



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT) Tel. 0573/527188

– Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UFOYZI**

E.mail: [ptic81200r@istruzione.it](mailto:ptic81200r@istruzione.it) PEC: [ptic81200r@pec.istruzione.it](mailto:ptic81200r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icfermipt.edu.it](http://www.icfermipt.edu.it)



I.C.S- "E. FERMI"-SERRAVALLE P.SE  
Prot. 0009823 del 02/09/2024  
VII-6 (Uscita)

Agli atti  
Sito/Albo/A.T.

**OGGETTO: DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI FORMATORI in relazione all'avviso prot. 9509 del 08/08/2024 nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Avviso M4C1I2.1-2023-1222 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023)**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35507**

**Titolo progetto: "Competenze per i docenti di domani"**

**CUP: G24D23004290006**

**RUP: Dott. Alberto Ciampi**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT) Tel. 0573/527188

– Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UFOYZI**

E.mail: [ptic81200r@istruzione.it](mailto:ptic81200r@istruzione.it) PEC: [ptic81200r@pec.istruzione.it](mailto:ptic81200r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icfermipt.edu.it](http://www.icfermipt.edu.it)



**VISTO** il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Decreto-Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Decreto-Legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto Decreto-Legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del Decreto-Legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il Decreto-Legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il Decreto-Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il Decreto-Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT) Tel. 0573/527188

– Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UFOYZI**

E.mail: [ptic81200r@istruzione.it](mailto:ptic81200r@istruzione.it) PEC: [ptic81200r@pec.istruzione.it](mailto:ptic81200r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icfermipt.edu.it](http://www.icfermipt.edu.it)



**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto-Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023 recante «*Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*» con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 58.920,58 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT) Tel. 0573/527188

– Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UFOYZI**

E.mail: [ptic81200r@istruzione.it](mailto:ptic81200r@istruzione.it) PEC: [ptic81200r@pec.istruzione.it](mailto:ptic81200r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icfermipt.edu.it](http://www.icfermipt.edu.it)



**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 19 del 15/02/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4326 del 27/03/2024;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera n. 96 del Consiglio d'Istituto del 30 giugno 2022;

**VISTO** il Decreto prot. n. 9505 del 08/08/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione del personale docente INTERNO per l'attivazione di percorsi di formazione o di laboratori sul campo nell'ambito della TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA, in relazione al progetto PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» Avviso M4C1I2.1-2023-1222 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 9509, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/08/2024;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. 9716 del 28/08/2024;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 3 e 4 dell'Avviso;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 9818 del 02/09/2024;

**VERIFICATA** la necessità di procedere all'attribuzione degli incarichi previsti dal suddetto avviso prot. 9509 del 08/08/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, nell'ambito del progetto in oggetto:

1. Si attribuiscono i seguenti incarichi di formatore ai seguenti docenti interni:

N. progr. corso	Ruolo	DOCENTE
2	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "ROBOTICA EDUCATIVA E CODING – USO AVANZATO DI BEE BOT E BLUE BOT E DEI KIT LEGO SPIKE ESSENTIAL – toolbox di lezioni già pronte" – PER DOCENTI SCUOLA INFANZIA	<b>Alessia Florenzi</b>
3	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "ROBOTICA EDUCATIVA E CODING – USO DEI KIT LEGO SPIKE ESSENTIAL E PRIME - toolbox di lezioni già pronte" – PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	<b>Alice Nerozzi</b>
5	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema	<b>Federica Bettin</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT) Tel. 0573/527188

– Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UFOYZI**

E.mail: [ptic81200r@istruzione.it](mailto:ptic81200r@istruzione.it) PEC: [ptic81200r@pec.istruzione.it](mailto:ptic81200r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icfermipt.edu.it](http://www.icfermipt.edu.it)



	"USO AVANZATO DEI FOGLI DI CALCOLO PER LA PIANIFICAZIONE DIDATTICA" – PER DOCENTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA	
6	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "USO DELLE CLASSI VIRTUALI IN MICROSOFT TEAMS" – PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	<b>Laura Frassinetti</b>
9	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "USO DIDATTICO DEI MICROSCOPI DIGITALI E RELATIVI SOFTWARE" – PER DOCENTI SECONDARIA I GRADO	<b>Simone Marini</b>

2. Si appura altresì che non vi sono state candidature né di personale interno all'Istituzione scolastica né di personale di altre Istituzioni scolastiche per i seguenti ruoli di formatore, per i quali si dispone quindi di avvalersi di un ente di formazione certificato da individuarsi all'esterno dell'Istituzione scolastica:

N. progr. corso	Ruolo
1	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "USO AVANZATO DEI MONITOR TOUCH PER LA DIDATTICA" – PER DOCENTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA
4	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "ROBOTICA EDUCATIVA E CODING – USO AVANZATO DEI KIT LEGO SPIKE PRIME, DEL KIT VEX IQ – toolbox di lezioni già pronte - CON METODOLOGIA STORYTELLING" – PER DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO
7	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "PRODUZIONE CONTENUTI MULTIMEDIALI AUDIO-VIDEO IN AMBITO DIDATTICO" – PER DOCENTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA
8	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema "USO DEI CARRELLI SCIENTIFICI E TOOLBOX PER LA REALIZZAZIONE DI ESPERIMENTI E toolbox di lezioni già pronte" – PER DOCENTI SECONDARIA I GRADO

3. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti / Avvisi e bandi" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Alberto Ciampi**

*(firmato digitalmente)*