

# SOS...PIANETA

Progetto di Educazione Ambientale

L'esperienza  
della  
minidiscarica

Un giorno di Dicembre, armati di vanghe e zappe, abbiamo provato a interrare dei residui solidi dati dai nostri genitori.



Così, nel giardino della scuola, abbiamo fatto una mini discarica.....



Dopo aver fatto le buche abbiamo messo nella prima.....



*L'umido*



nella seconda....



*La carta*



e nella terza.....



*La plastica*





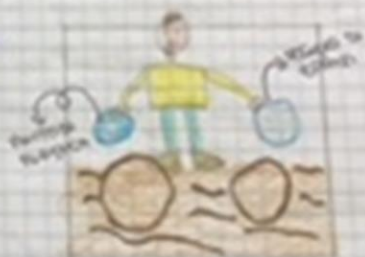
.. poi abbiamo ricoperto le tre buche e aspettato.

RIASSUNTO VENERDI' 20 GENNAIO 2021

1. Siamo andati in giardino, in una classe e in classe 4°B, abbiamo un giardino pieno di un campo vicino a scuola.



2. Dopo aver fatto una fila di arbusti messi dentro della carta in una e della plastica in un'altra.



3. Infine abbiamo raccolto le piante e sono tornati in classe.



RIASSUNTO VENERDI' 17 FEBBRAIO 2021

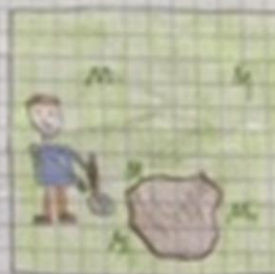
1. Siamo andati in giardino con le 4°B abbiamo raccolto le piante che sono state fatte prendere dalla nostra classe vicino a scuola.



2. Abbiamo osservato l'andamento di un arbusto e, non c'era niente, l'unico che era rimasto era una nicchia di terreno, un po' di acqua. Al momento non c'era la carta e anche il solo c'era nella nicchia nel momento in cui c'era la pianta c'era abbastanza vivo, gli altri si erano solo asciugati.



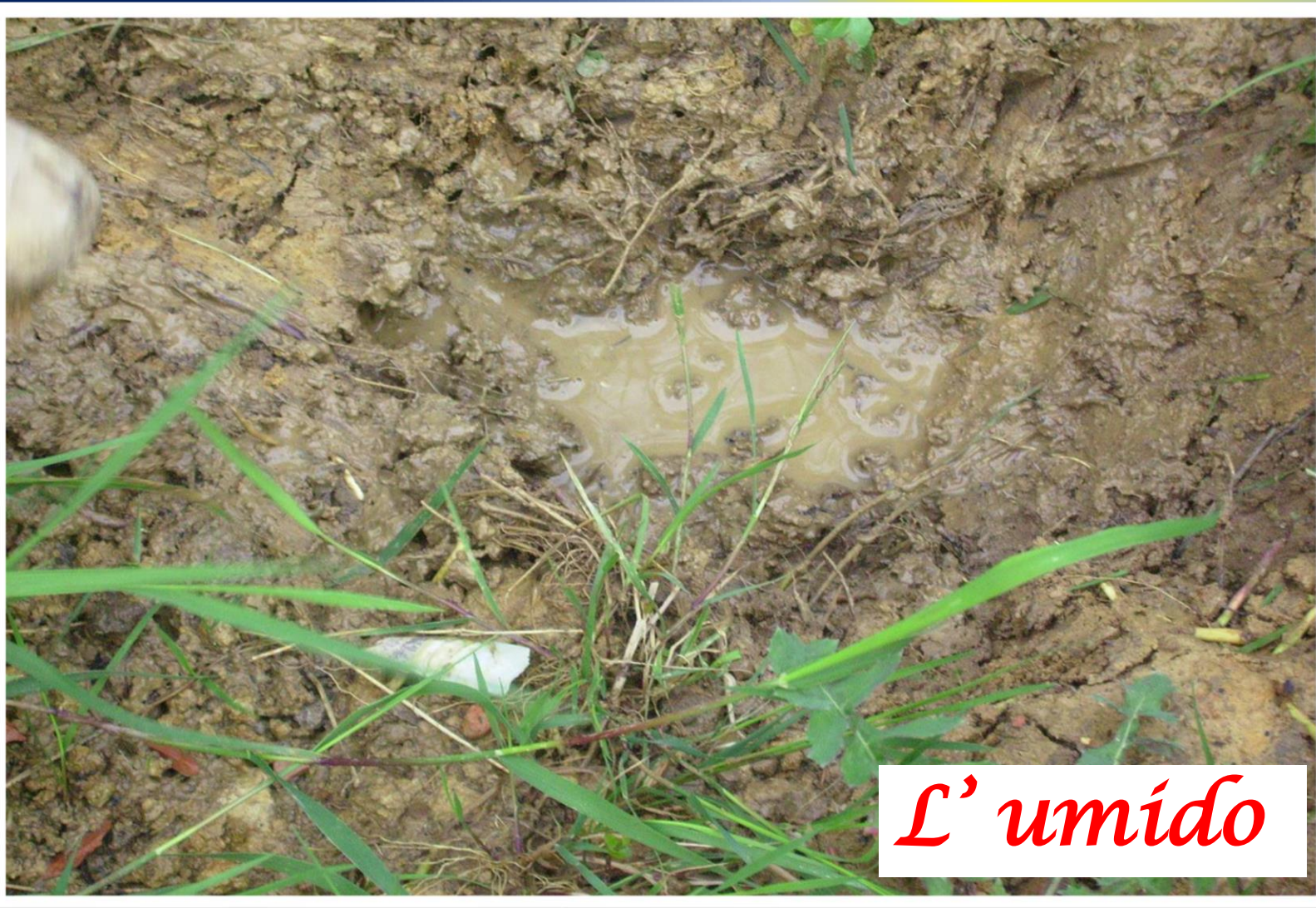
3. Dopo aver osservato che c'era in solo il momento, alcuni di noi hanno visto la foto e uno scoteo le foto.





# A Febbraio!

**Il controllo: l'umido e la carta sono quasi spariti, la plastica è ancora pimpante**



**l' umido praticamente non c'era più**





*La carta*

la carta si vedeva a malapena





## *La plastica*

la plastica era l'unico rifiuto ad essere rimasto intatto dalla prima volta che l'avevamo sotterrata



**Con questo abbiamo capito che:**

- **l'umido e la carta non sono un problema perché si deteriorano diventando concime nel terreno;**

- **la plastica, invece, è un problema perché non si degrada con il passare del tempo.**

# Quanta plastica!!!!





Allo scopo di diminuire il consumo di plastica sia agli alunni che ai genitori, è stata indetta una gara a chi ne produceva meno durante la settimana.

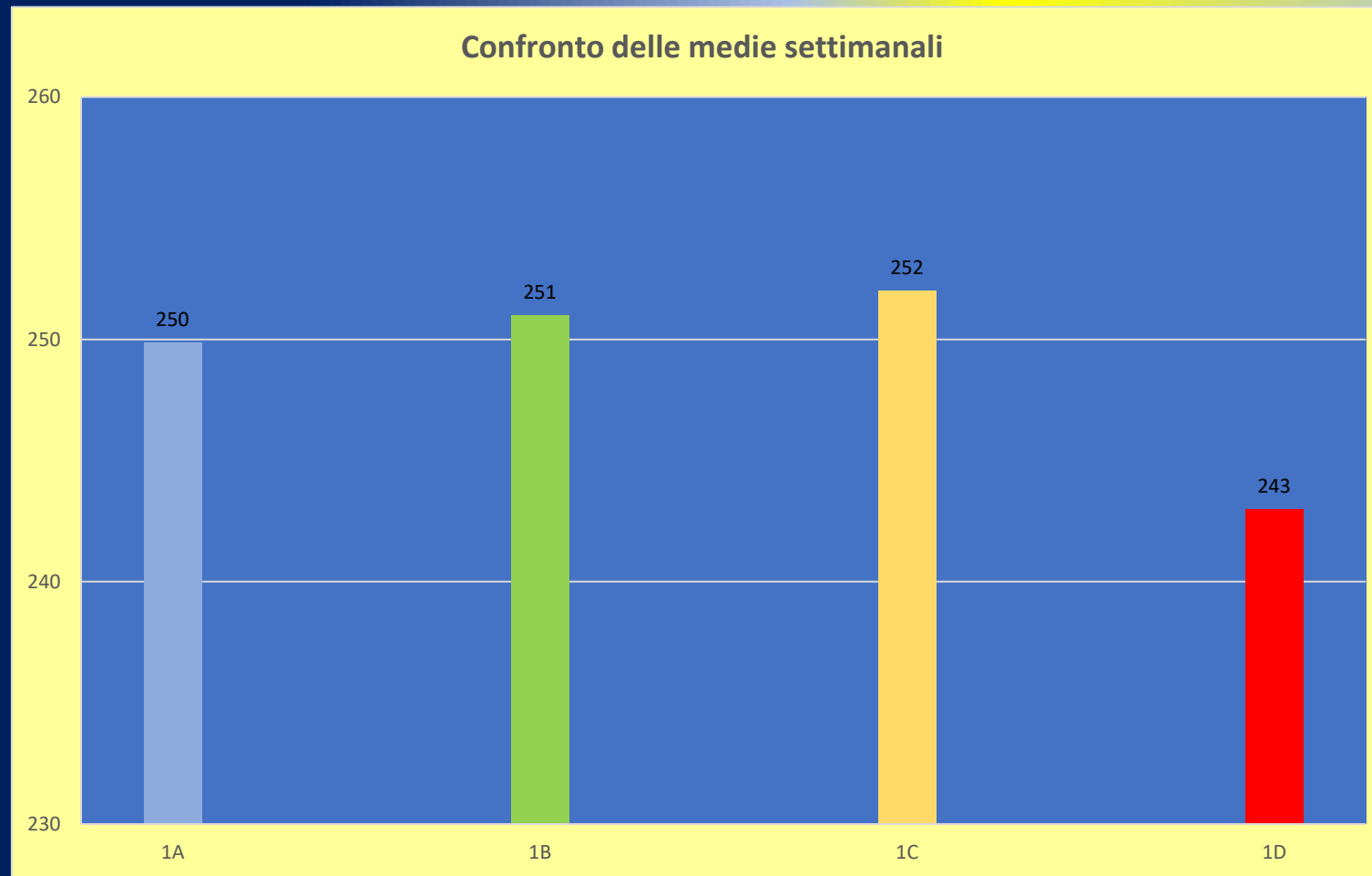
Il venerdì di ogni settimana per 5 mesi da Novembre a Marzo, a fine ricreazione le classi prime hanno pesato il loro cassonetto della plastica.

Hanno così fissato bene il concetto di peso lordo, netto e tara

**Successivamente, per sapere quale classe fosse la vincitrice, alcune classi seconde hanno riportato i dati in excell e stabilito il vincitore.**

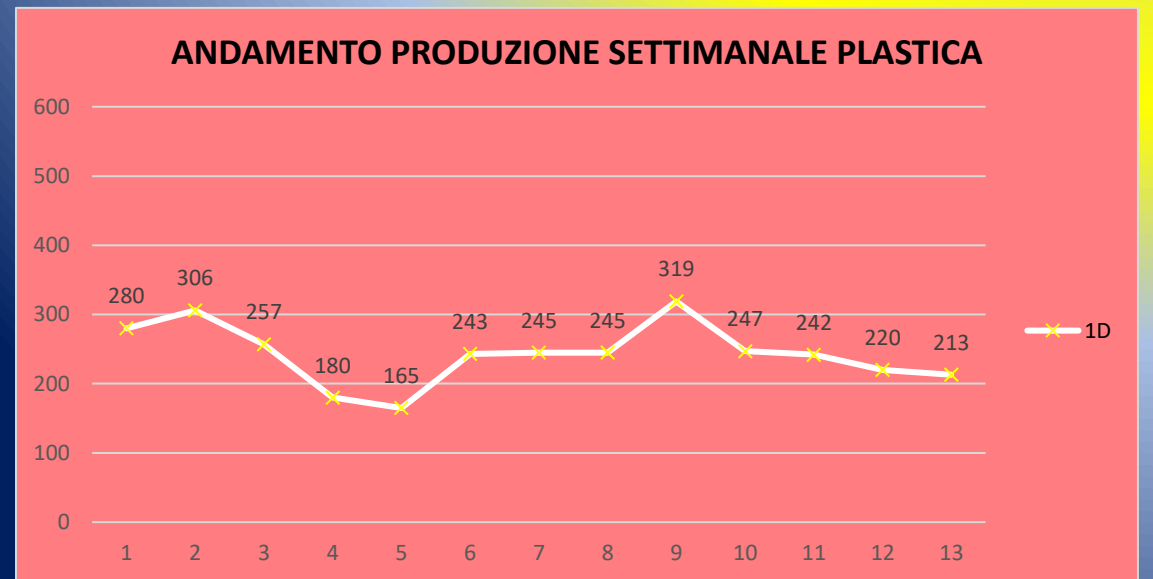
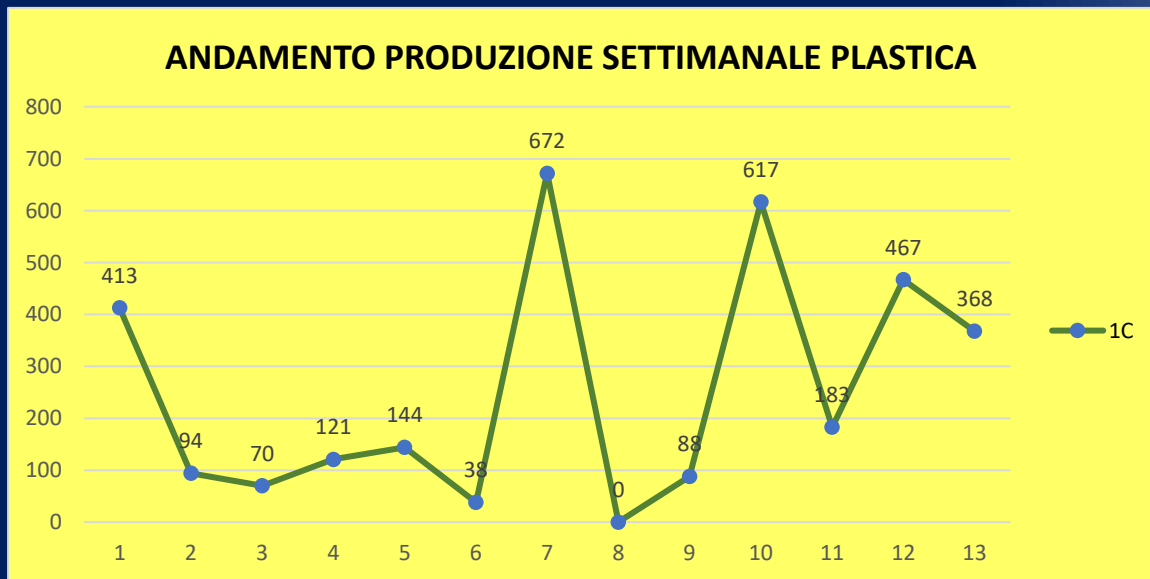
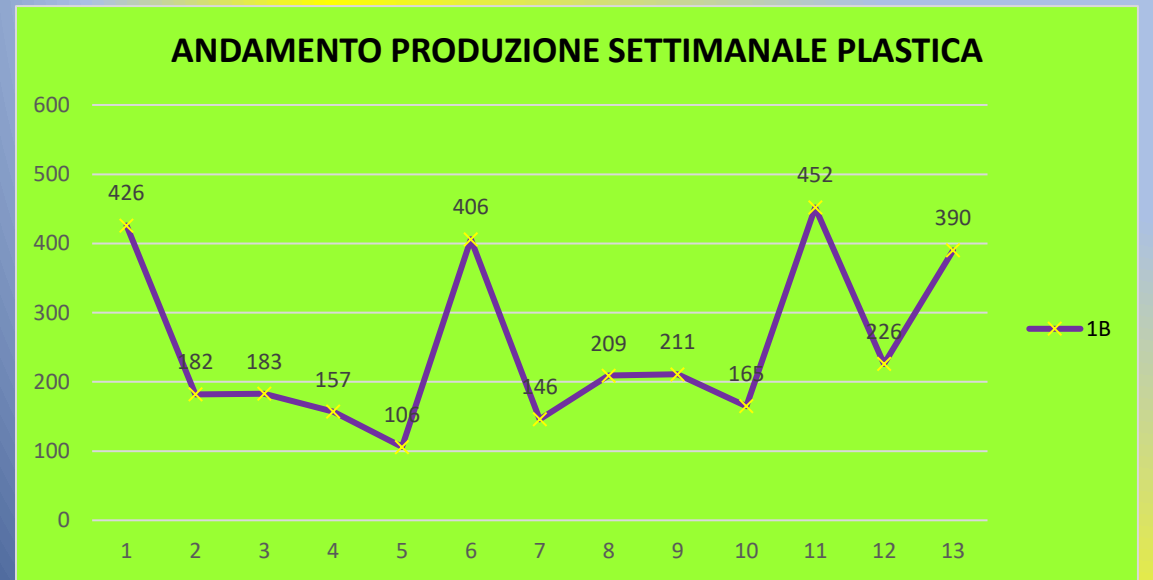
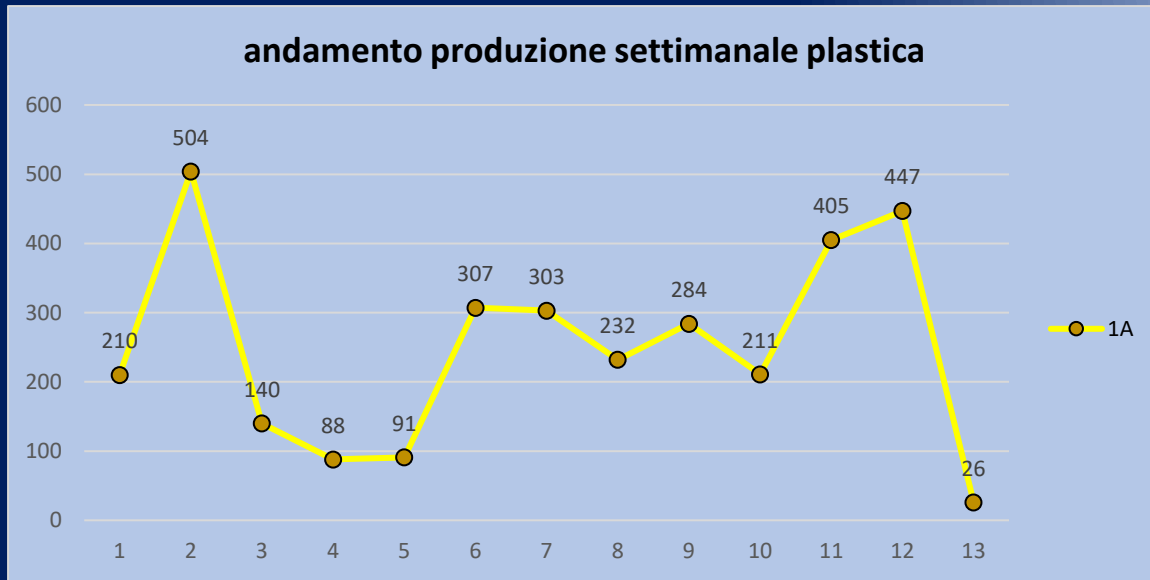
dati pesatura plastica 2020-21								
LE MISURE SONO IN GRAMMI								
	2405		2254		2311		2050	
	1A		1B		1C		1D	
	PL	PN	PL	PN	PL	PN	PL	PN
1	2615	210	2680	426	2724	413	2330	280
2	2909	504	2436	182	2405	94	2356	306
3	2545	140	2437	183	2381	70	2307	257
4	2493	88	2411	157	2432	121	2230	180
5	2496	91	2360	106		144	2215	165
6	2712	307	2660	406	2349	38	2293	243
7	2708	303	2400	146	2983	672	2295	245
8	2637	232	2463	209	2311	0	2295	245
9	2689	284	2465	211	2399	88	2369	319
10	2616	211	2419	165	2928	617	2297	247
11	2810	405	2706	452	2494	183	2292	242
12	2852	447	2480	226	2778	467	2270	220
13	2431	26	2644	390	2679	368	2263	213
totale		3248		3259		3275		3162
media settimanale		250		251		252		243





**Dal confronto delle medie possiamo stabilire che la classe più virtuosa è stata la 1D**

# Anche perché è stata più costante nel tempo





Comunque tutte le classi sono riuscite a produrne meno alla fine del periodo. Chissà.....

# Le rappresentazioni mentali

Alcune classi prime hanno fornito una scheda con osservazioni e disegni sull'inquinamento della plastica; alcune seconde hanno estrapolato da queste schede le parole che secondo loro potevano contenere e li hanno fatto diventare dati utilizzati con excell.



Studio di caso "Gestione dei rifiuti"  
Questionario "Rappresentazioni mentali Rifiuti"

Pensate allo "smaltimento dei rifiuti"

- Scrivete 4 parole o frasi che associate al problema dei "rifiuti"

I rifiuti causano problemi all'ambiente, all'essere umano e all'ecosistema marino: possono far morire di molti pesci perché scambiano i rifiuti (per esempio la plastica) come cibo: così gli esseri umani mangiano il pesce ormai morto, causando problemi all'apparato digerente e problemi respiratori, inoltre i rifiuti causano l'estinzione di moltissimi animali.

Sottolineate le due risposte che vi sembrano più interessanti.



Nome ..... Cognome ..... Data .....

Studio di caso "Gestione dei rifiuti"  
Questionario "Rappresentazioni mentali Rifiuti"

Pensate allo "smaltimento dei rifiuti"

- Scrivete 4 parole o frasi che associate al problema dei "rifiuti"

I PRINCIPALI PROBLEMI DELLO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI SONO:  
L'INQUINAMENTO DEL SUOLO E DELL'ACQUA, LE DISCARICHE CHE  
NON RIESCONO A SMALTIRE TUTTI I RIFIUTI...  
POSSIAMO DIMINUIRE I NOSTRI RIFIUTI FACENDO LA RACCOLTA DIFFEREN-  
ZIATA, RIDUCENDO LA NOSTRA PLASTICA, RIDUCENDO IL NOSTRO  
CONSUMO DI ENERGIA...

Sottolineate le due risposte che vi sembrano più interessanti.



Nome ..... Cognome ..... Data ... 1.08/2021 .....

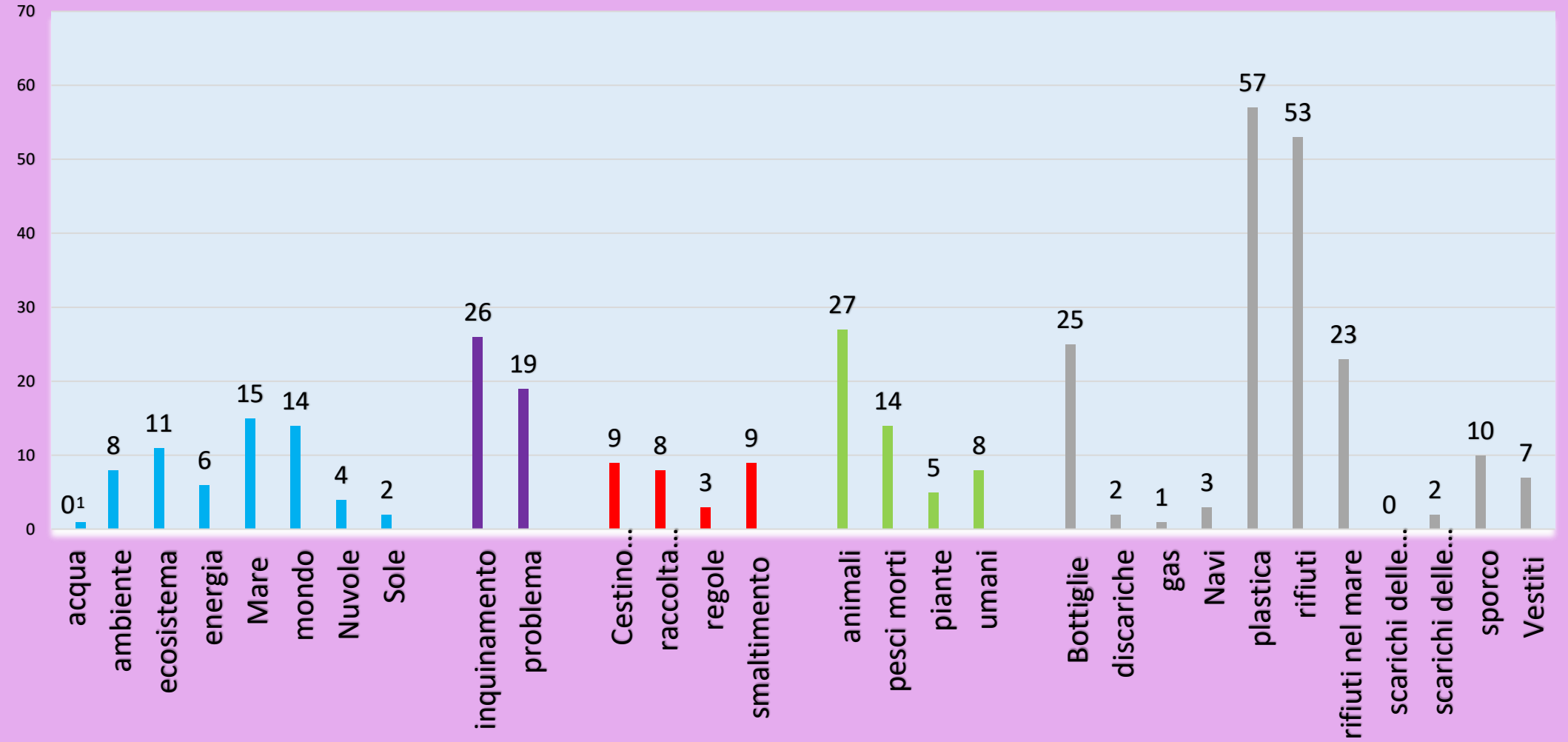
	fa	fr%			
acqua	9				
ambiente	8				
ecosistema	11				
energia	6				
Mare	15				
mondo	14				
Nuvole	4				
Sole	2				
<b>totale</b>	<b>69</b>	<b>18,2</b>			
inquinamento	26				
problema	19				
<b>totale</b>	<b>45</b>	<b>11,8</b>			
Cestino spazzatura	9				
raccolta differenziata	8				
regole	3				
smaltimento	9				
<b>totale</b>	<b>29</b>	<b>7,6</b>			
animali	27				
peschi morti	14				
piante	5				
umani	8				
<b>totale</b>	<b>54</b>	<b>14,2</b>			
Bottiglie	25				
discariche	2				
gas	1				
Navi	3				
plastica	57				
rifiuti	53				
rifiuti nel mare	23				
scarichi delle auto	0				
scarichi delle fabbriche	2				
sporco	10				
Vestiti	7				
<b>totale</b>	<b>183</b>	<b>48,2</b>			
<b>totali</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>			

	ambiente	problemi	soluzioni	vittime e autori	cause	%
	18,2	11,8	7,6	14,2	48,2	

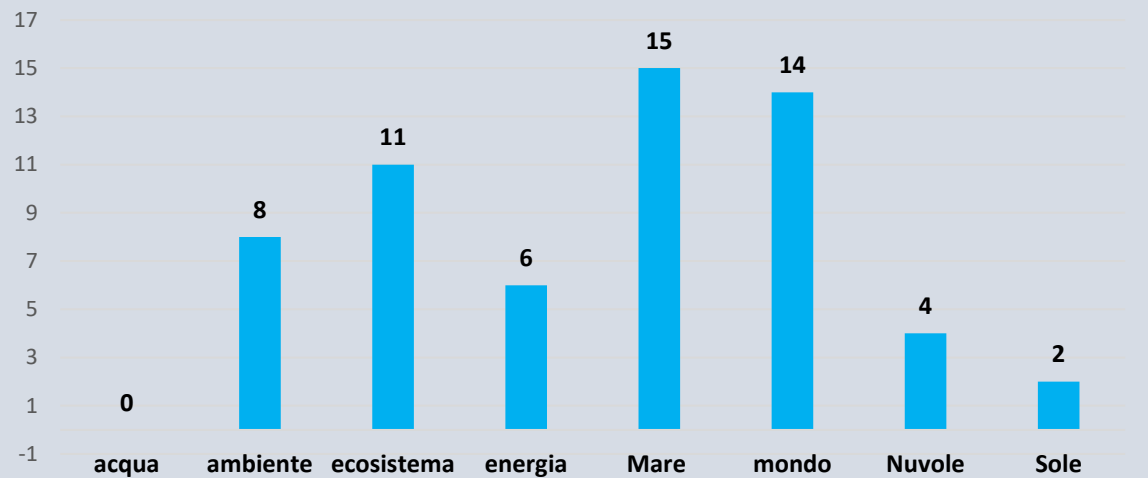
Fa

# ANALISI DESCRIZIONI MENTALI

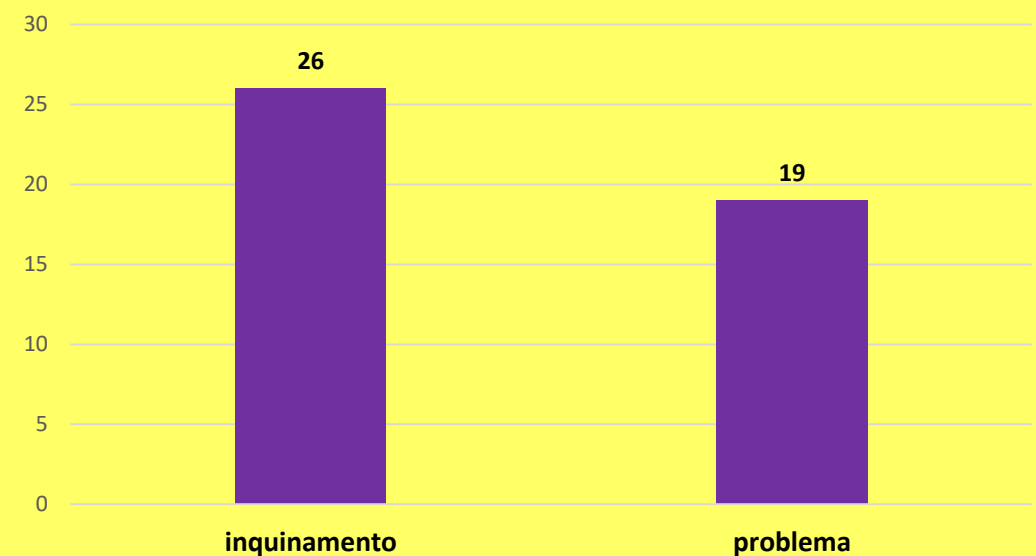




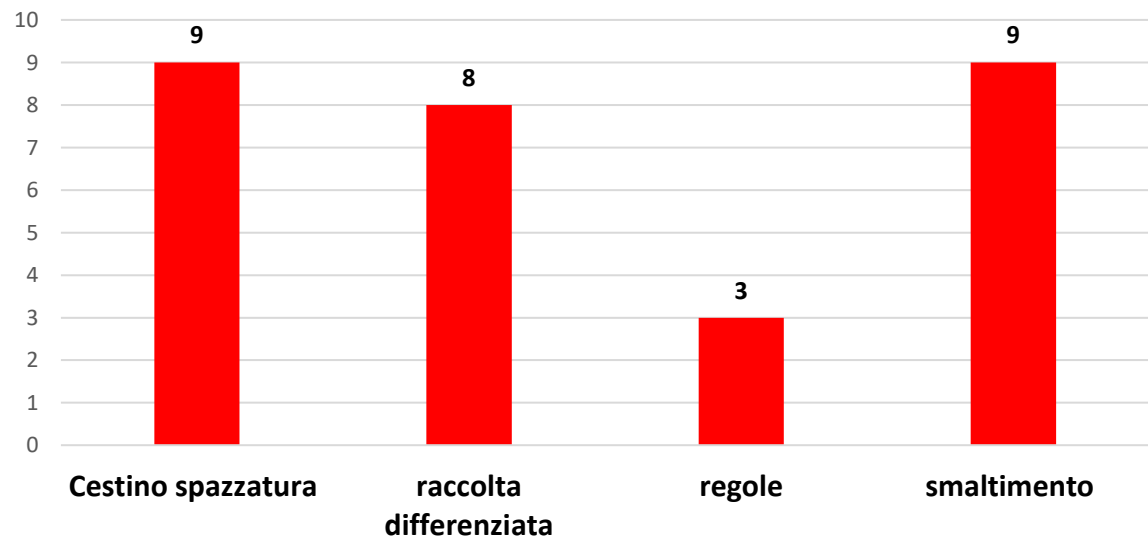
### AMBIENTE



### PROBLEMI



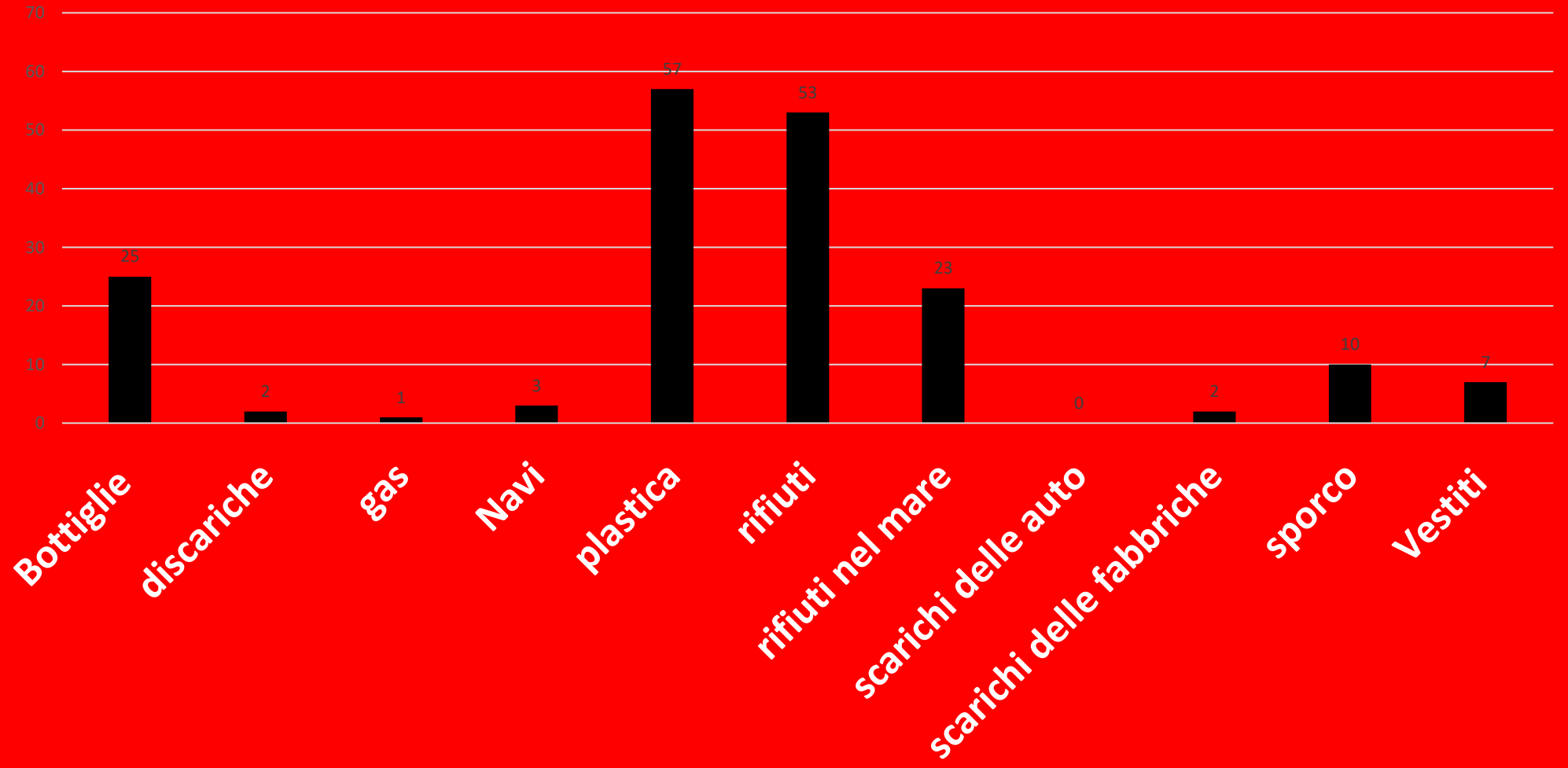
### SOLUZIONI



### VITTIME E AUTORI



# CAUSE







## Considerazioni finali degli alunni

Con questa esperienza ho imparato a usare un programma nuovo ed ho trovato molto stimolante e costruttivo fare il progetto in classe.

Dalle pesate del cestino delle classi prime ho dedotto che la plastica che gettiamo è molta perché tendiamo a comprare merendine con molta plastica come involucro. Una cosa che potremmo fare per ridurre la plastica per esempio può essere mangiare più sano e usare borracce al posto di bottigliette di plastica.

Osservando i dati ho visto che la 1D è stata quella con una media minore, però non c'è molta distanza tra una media e l'altra.

Secondo me per ridurre il consumo di plastica a scuola gli studenti potrebbero cercar di portare meno cibi con confezioni in plastica.



Fine