

SOS...PIANETA

Progetto di Educazione Ambientale

L'esperimento
della
minidiscarica

Un giorno di Dicembre, armati di vanghe e zappe, abbiamo provato a interrare dei residui solidi dati dai nostri genitori.



Così, nel giardino della scuola, abbiamo fatto una mini discarica.....

Dopo aver fatto le buche abbiamo messo nella prima.....



L'umido

nella seconda....



La carta

e nella terza.....



La plastica



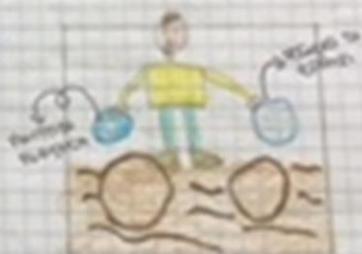
.. poi abbiamo ricoperto le tre buche e aspettato.

RIASSUNTO VEICOLI 20 GENNAIO 2024

1. Siamo andati in giardino, in una classe e in classe 4° B, abbiamo un giardino pieno di un campo vicino a scuola.



2. Dopo aver fatto una fila di arbusti messi dentro della carta in una e della plastica in un'altra.



3. Infine abbiamo raccolto le piante e sono tornati in classe.



RIASSUNTO VEICOLI 17 FEBBRAIO 2024

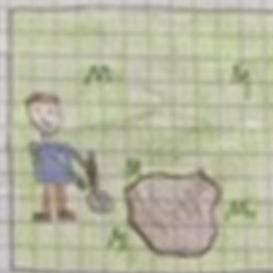
1. Siamo andati in giardino con le 4° B abbiamo raccolto le piante che sono state fatte prendere dalla persona vicino a scuola.



2. Prima abbiamo raccolto l'acqua di notte e, non c'era niente, l'acqua era che era rimasta era una nicchia di acqua, un po' di acqua. Al mattino noi c'era la carta e anche il suo c'era acqua, ma nel momento 3 sono c'era la pianta c'era abbastanza vivo, gli altri si erano solo vischiosi.

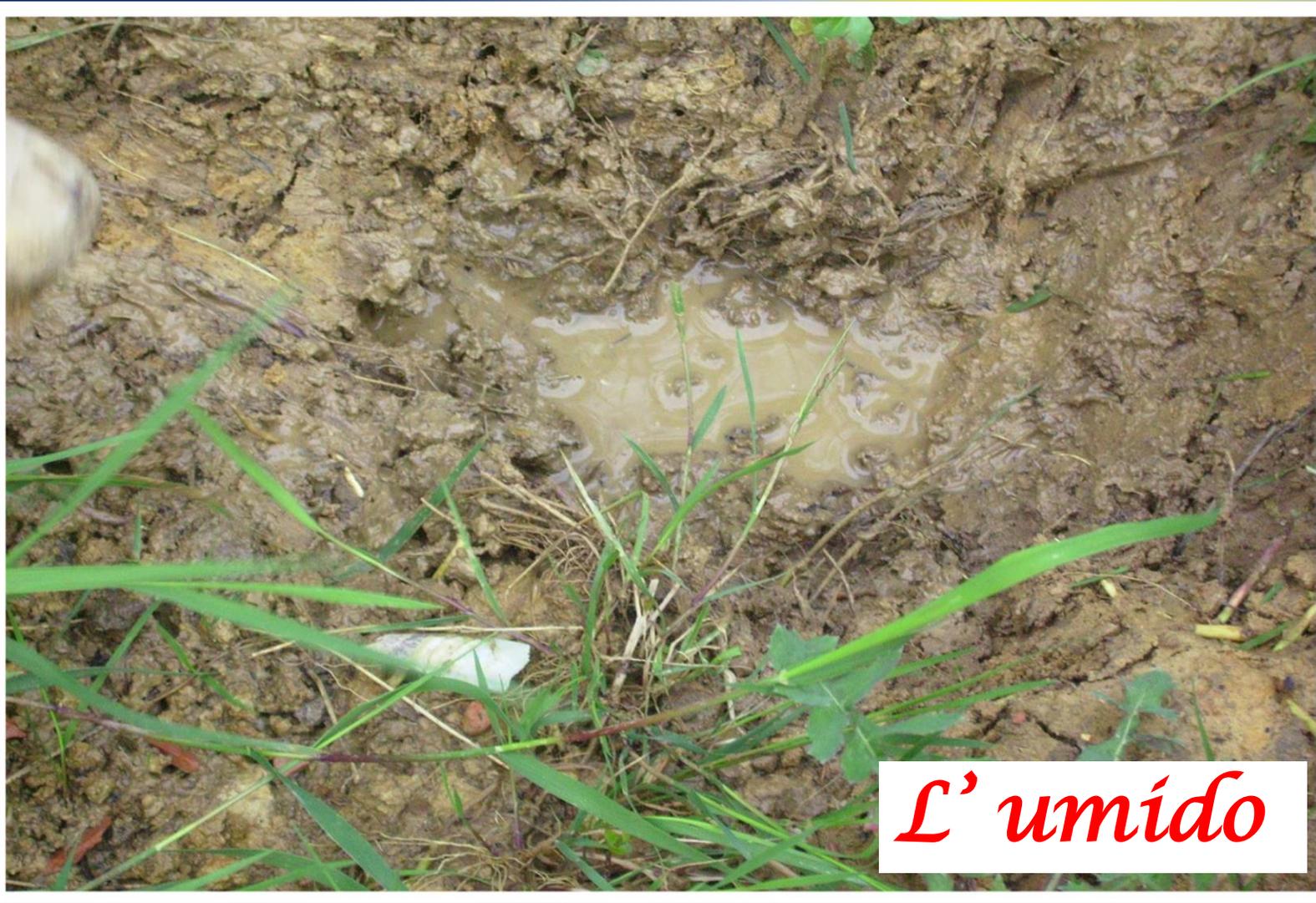


3. Dopo aver raccolto le piante e in una e in un'altra, alcuni di noi hanno preso le piante e sono tornati in classe.



A Febbraio!

Il controllo: l'umido e la carta sono quasi spariti, la plastica è ancora pimpante



L'umido

l'umido praticamente non c'era più



La carta

la carta si vedeva a malapena



La plastica

la plastica era l'unico rifiuto ad essere rimasto intatto dalla prima volta che l'avevamo sotterrata

Con questo abbiamo capito che:

- **l'umido e la carta non sono un problema perché si deteriorano diventando concime nel terreno;**

- **la plastica, invece, è un problema perché non si degrada con il passare del tempo.**

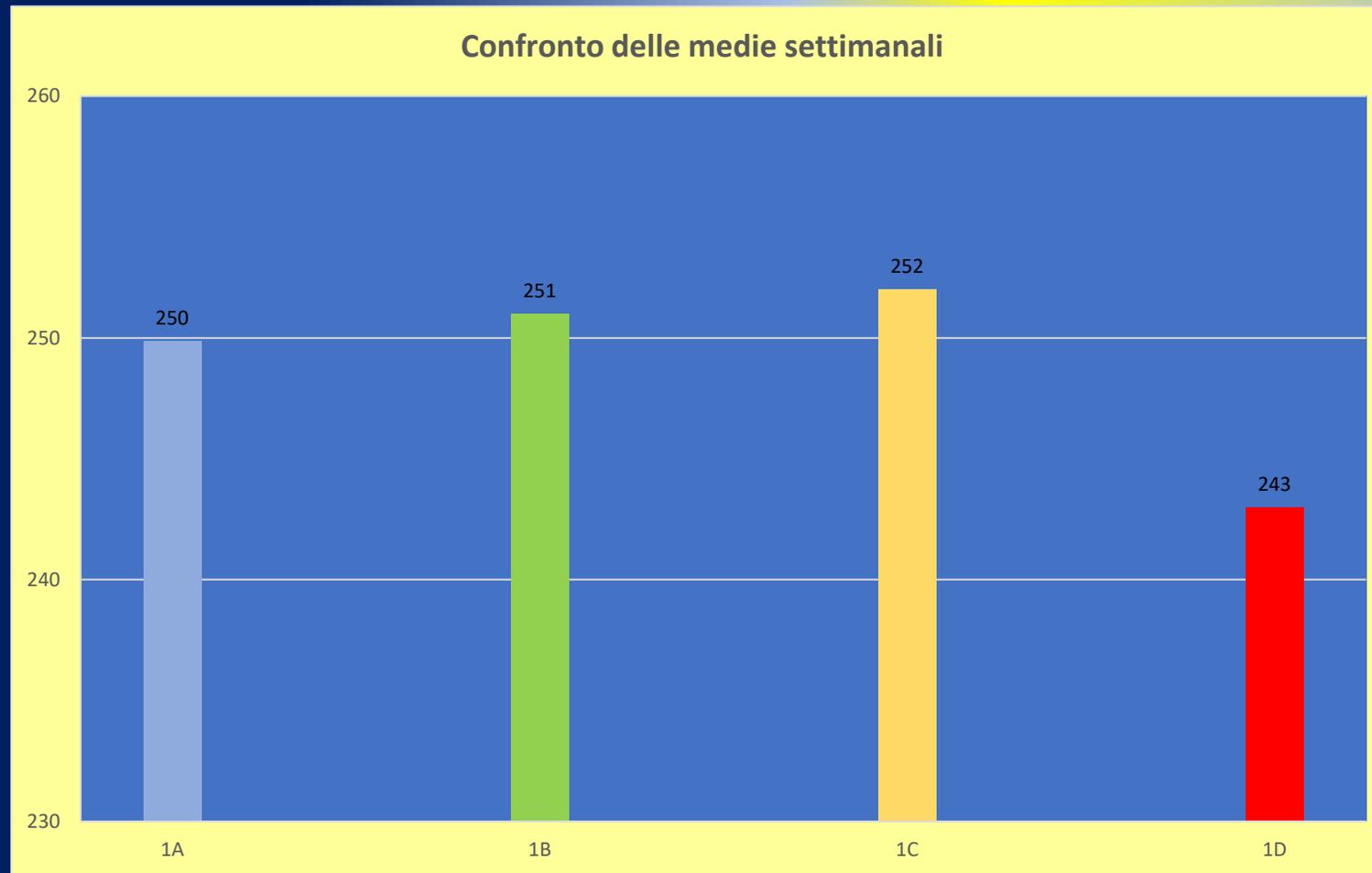
Quanta plastica!!!!



Allo scopo di diminuire il consumo di plastica sia agli alunni che ai genitori, è stata indetta una gara a chi ne produceva meno durante la settimana.

Il venerdì di ogni settimana per 5 mesi da Novembre a Marzo, a fine ricreazione le classi prime hanno pesato il loro cassonetto della plastica.

Hanno così fissato bene il concetto di peso lordo, netto e tara



Dal confronto delle medie possiamo stabilire che la classe più virtuosa è stata la 1D

Anche perché è stata più costante nel tempo

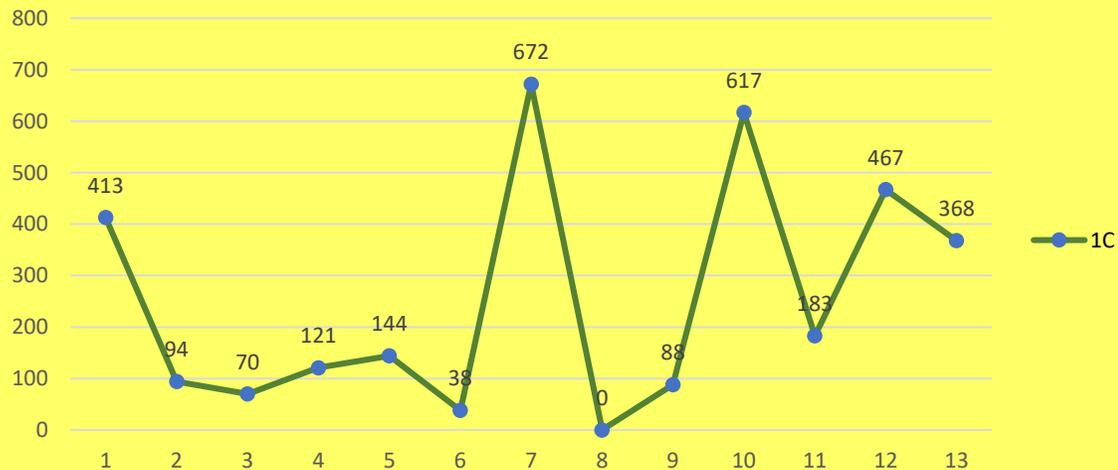
andamento produzione settimanale plastica



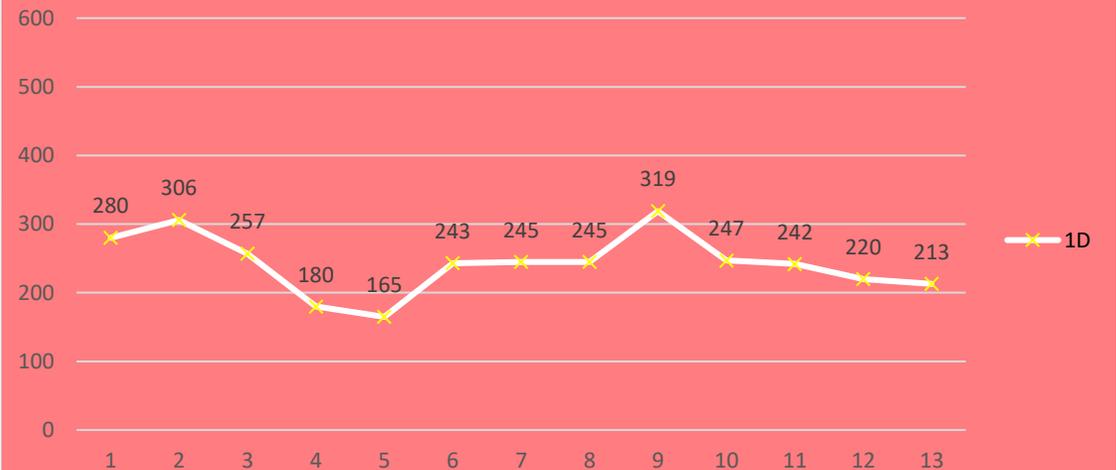
ANDAMENTO PRODUZIONE SETTIMANALE PLASTICA



ANDAMENTO PRODUZIONE SETTIMANALE PLASTICA



ANDAMENTO PRODUZIONE SETTIMANALE PLASTICA



Comunque tutte le classi sono riuscite a produrne meno alla fine del periodo. Chissà.....

Le rappresentazioni mentali

Alcune classi prime hanno fornito una scheda con osservazioni e disegni sull'inquinamento della plastica; alcune seconde hanno estrapolato da queste schede le parole che secondo loro potevano contenere e li hanno fatto diventare dati utilizzati con excell.

Studio di caso "Gestione dei rifiuti"
Questionario "Rappresentazioni mentali Rifiuti"

Pensate allo "smaltimento dei rifiuti"

- Scrivete 4 parole o frasi che associate al problema dei "rifiuti"

I rifiuti causano problemi all'ambiente, all'essere umano e all'ecosistema marino: possono far morire di molti pesci perché scambiano i rifiuti (per esempio la plastica) come cibo: così gli esseri umani mangiano il pesce ormai morto, causando problemi all'apparato digerente e problemi respiratori, inoltre i rifiuti causano l'estinzione di moltissimi animali.

Sottolineate le due risposte che vi sembrano più interessanti.



Nome Cognome Data

Studio di caso "Gestione dei rifiuti"
Questionario "Rappresentazioni mentali Rifiuti"

Pensate allo "smaltimento dei rifiuti"

- Scrivete 4 parole o frasi che associate al problema dei "rifiuti"

I PRINCIPALI PROBLEMI DELLO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI SONO: L'INQUINAMENTO DEL SUOLO E DELL'ACQUA, LE DISCARICHE CHE NON RIESCONO A SMALTIRE TUTTI I RIFIUTI... POSSIAMO DIMINUIRE I NOSTRI RIFIUTI FACENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA, RIDUCENDO LA NOSTRA PLASTICA, RIDUCENDO IL NOSTRO CONSUMO DI ENERGIA...

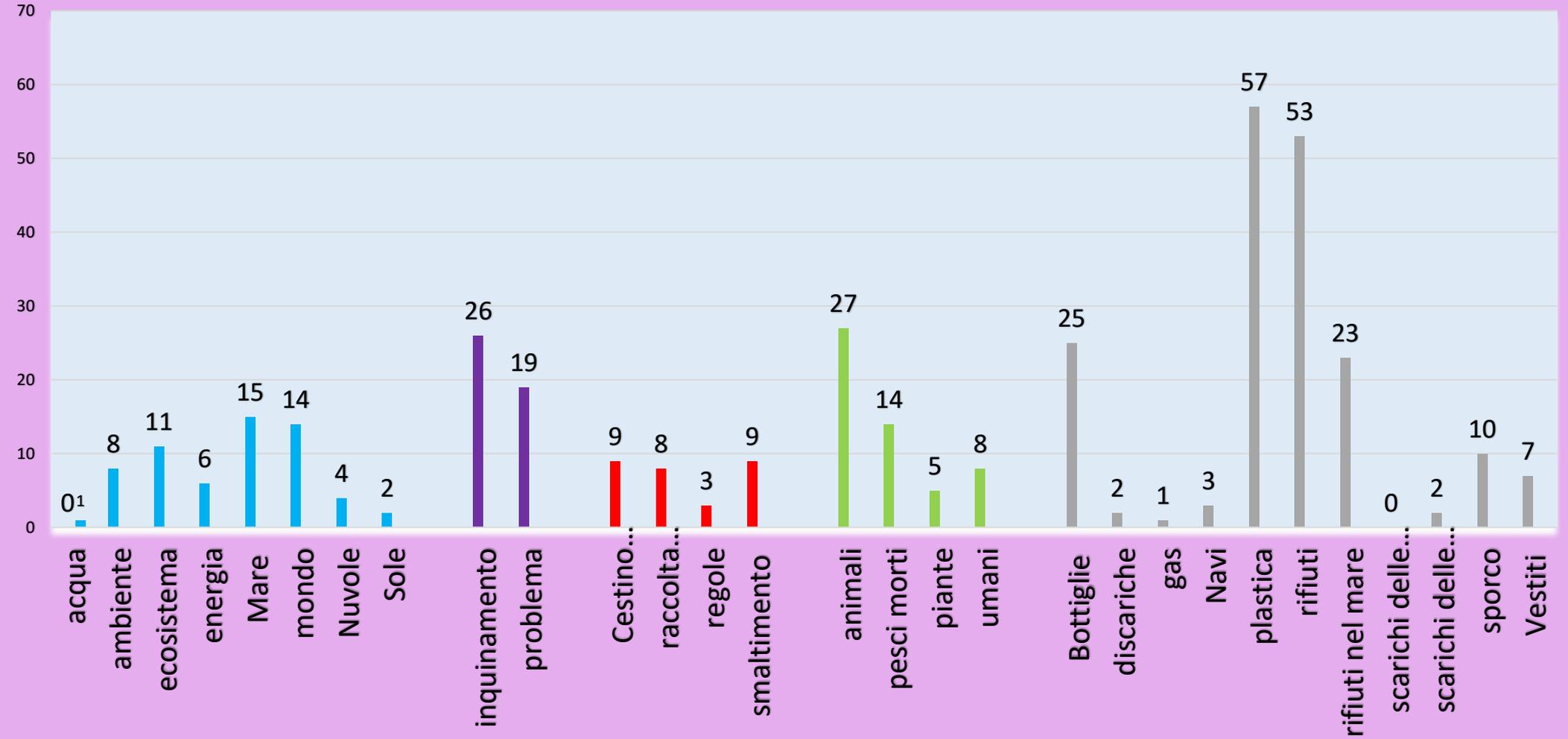
Sottolineate le due risposte che vi sembrano più interessanti.



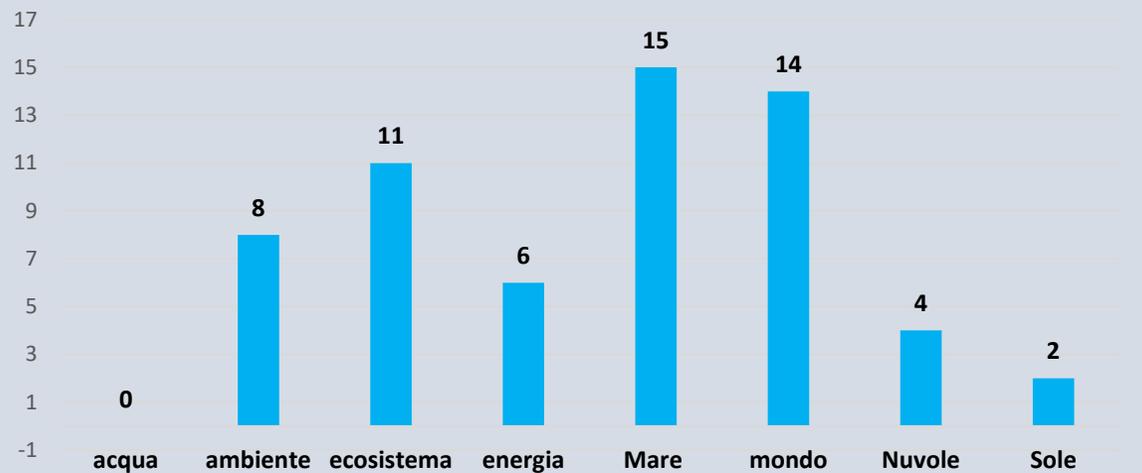
Nome Cognome Data ... 1.08/2021

Fa

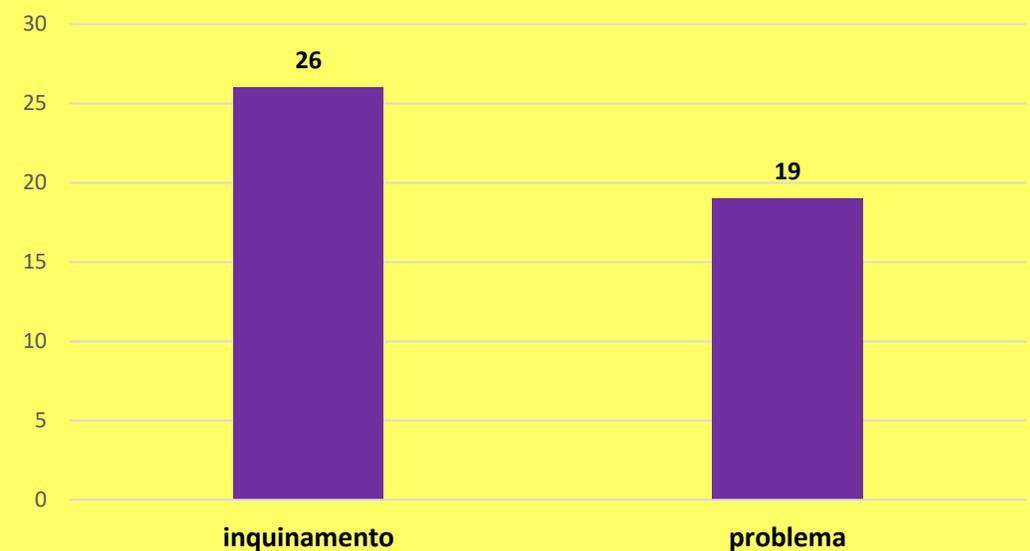
ANALISI DESCRIZIONI MENTALI



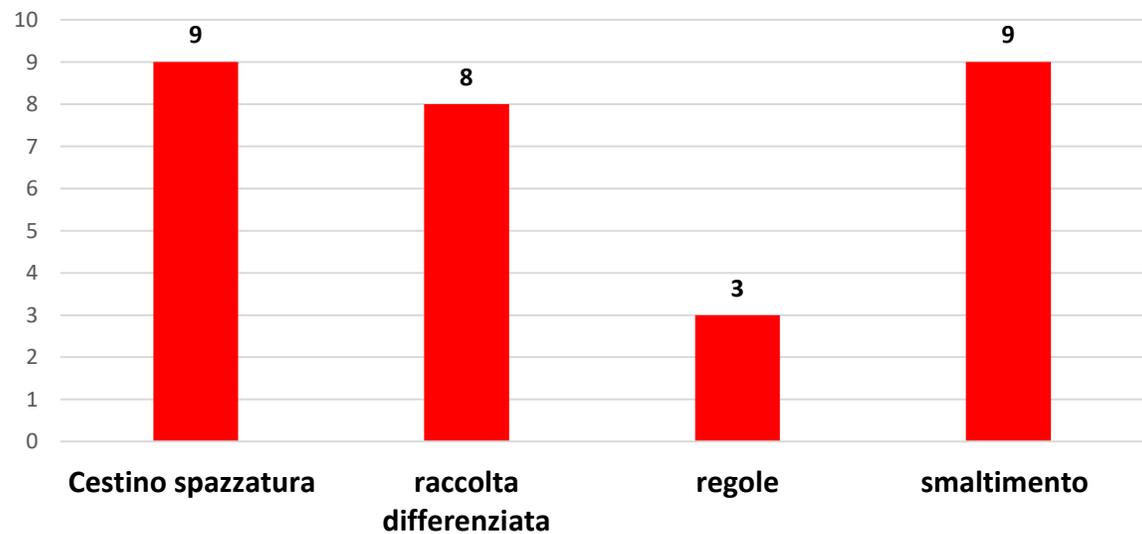
AMBIENTE



PROBLEMI



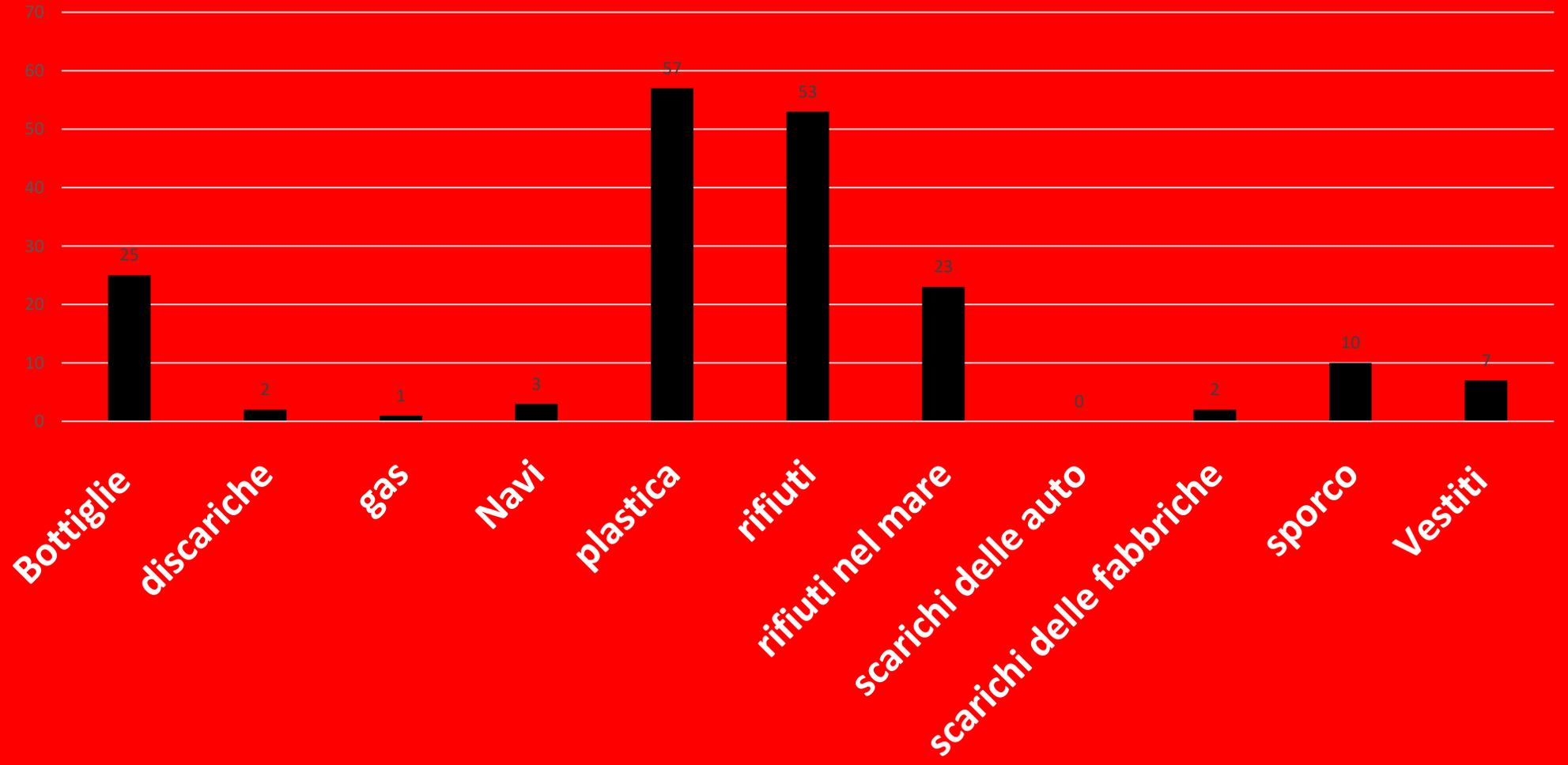
SOLUZIONI



VITTIME E AUTORI



CAUSE





Considerazioni finali degli alunni

Con questa esperienza ho imparato a usare un programma nuovo ed ho trovato molto stimolante e costruttivo fare il progetto in classe.

Dalle pesate del cestino delle classi prime ho dedotto che la plastica che gettiamo è molta perché tendiamo a comprare merendine con molta plastica come involucro. Una cosa che potremmo fare per ridurre la plastica per esempio può essere mangiare più sano e usare borracce al posto di bottigliette di plastica.

Osservando i dati ho visto che la 1D è stata quella con una media minore, però non c'è molta distanza tra una media e l'altra.

Secondo me per ridurre il consumo di plastica a scuola gli studenti potrebbero cercar di portare meno cibi con confezioni in plastica.

Fine