



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 20** Caratteristiche principali della scuola
- 22** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 23** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituzione Scolastica si trova nel Comune di Serravalle P.se un piccolo Comune di circa 12.000 abitanti posto in modo trasversale fra la piana pistoiese e quella di Quarrata su un territorio che risulta contiguo solo da un punto di vista topografico ma che di fatto risulta spezzato in tre frazioni, non comunicanti direttamente fra loro con vie percorribili.

La scuola media "E. Fermi", sede autonoma nel 1993, è diventata Istituto Comprensivo nel 1999, passando da 150 a 803 alunni.

Attualmente conta circa 1000 alunni.

L'Istituto è composto da n. 5 plessi che si trovano in due distinte località del Comune di Serravalle P.se distanti fra loro circa 10 Km.

La scuola dell'infanzia "Castello Arcobaleno" si è trasferita, nell'anno scolastico 2020-2021, dalla sede di Serravalle paese alla sede di Masotti. Nella zona di Masotti sono presenti in uno stesso edificio, ma fisicamente separate tra loro, la Scuola dell'Infanzia "Castello Arcobaleno" e la Scuola Primaria "M. Hack" e, in un nuovo edificio adiacente, la succursale della Scuola Secondaria di primo grado.

Nella zona di Casalguidi sono situate ad una distanza di poche decine di metri le tre scuole: Infanzia "Dire, Fare... Giocare", Primaria "M. Hack", Secondaria di primo grado "E. Fermi"

L'Istituto Comprensivo, pur essendo fisicamente dislocato in edifici distanti, grazie al lavoro collegiale svolto dai docenti negli anni scolastici, ha sviluppato una sua unica identità che si caratterizza anche per la volontà e la capacità di ascoltare i bisogni formativi di tutti gli studenti e offrire loro una didattica personalizzata che consenta, in ogni studente, lo sviluppo di apprendimenti significativi.

Lo Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti è diversificato in relazione alle classi e ai plessi, oscillando dal livello basso ai livelli medio-basso, medio-alto, alto. Sono presenti, in tutti i plessi, alcuni fenomeni di svantaggio socio-culturale, che richiedono alla scuola di sviluppare ulteriori opportunità formative per gli alunni in difficoltà; tali attività formative devono, spesso, essere proposte durante l'attività curricolare, perché le famiglie non riescono a riaccompagnare gli alunni a scuola dopo la conclusione delle lezioni. Molte famiglie hanno consapevolezza della necessità di un dialogo continuo con la scuola e mostrano disponibilità e interesse a partecipare alle



attività proposte e a far partecipare i loro figli ad attività didattiche extra curricolari.

Il Comune di Serravalle P.se, caratterizzato da un buon sviluppo del settore vivaistico e dell'artigianato, è stato soggetto dal 2001 al 2018 ad una grande espansione demografica, con un forte processo migratorio da parte di popolazione extracomunitaria, in particolare marocchina ed albanese; negli ultimi anni si registra un incremento delle famiglie cinesi.

Nell'Istituto circa il 12,50 % degli alunni sono stranieri: la maggioranza di tali alunni possiede una buona padronanza della lingua italiana come lingua di comunicazione; solamente alcuni studenti neoiscritti hanno una scarsa conoscenza della lingua italiana.

L'Istituto cura i rapporti con le famiglie e con il Comune, le Associazioni, le altre istituzioni scolastiche della provincia, l'Università, la Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia, ed altre realtà del territorio, con le quali sono state attivate negli anni valide collaborazioni.

Si ricorda in particolare:

- la collaborazione con il Comune di Serravalle per la realizzazione di servizi pre-scuola e post-scuola e del servizio educativo di continuità nel tempo dopo scuola, che si svolge nei locali delle scuole secondarie, e da anni fornisce un grande supporto educativo a molte famiglie attraverso il progetto Futuro Presente.

- Gli interventi che l'Istituto attende di poter effettuare avendo partecipato alla manifestazione di interesse per il Fondo europeo asilo migrazione e integrazione (Fami) 2021-2027;

- L'accordo di rete "BUONE PRATICHE PER UN MODELLO EDUCATIVO DI CURA NEL TERRITORIO PISTOIESE: FORMAZIONE, RICERCA, DISSEMINAZIONE" tra istituti comprensivi della zona pistoiese (Regione Toscana), che ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche che vi aderiscono col proprio personale docente ed il Gruppo di Ricerca coordinato dalla prof.ssa Enrica Ciucci del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze; l'accordo ha lo scopo di realizzare attività finalizzate a favorire lo sviluppo di relazioni positive in ambito scolastico, mediante la progettazione e implementazione di percorsi articolati su tre linee di intervento: linea della formazione, linea della ricerca, linea di disseminazione/aggiornamento;

- l'Accordo di rete "Rete sfide comuni per l'inclusione": le Istituzioni scolastiche aderenti all'accordo intendono collaborare per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche nell'ambito delle finalità:

- 1.a. "promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili";



1.b “promuovere l’inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza”

1.c “promuovere iniziative di contrasto al disagio di tipo sociale, economico, comportamentale”

previste dalle "Linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale – anno scolastico 2021-2022";

- gli accordi con le Università per la realizzazione dei tirocini all’interno dell’istituzione scolastica
- la RETE SCUOLE LSS, accordo tra istituzioni scolastiche della Toscana con lo scopo di condividere le finalità dell’Azione regionale di Sistema “Laboratori del Sapere Scientifico” che, anche in riferimento agli articoli 6 e 7 del Regolamento istitutivo delle Autonomie Scolastiche (DPR 275/1999), promuove e supporta la costituzione di gruppi permanenti di ricerca/sviluppo per una didattica innovativa nelle discipline scientifiche e matematiche, che ricerchi, sperimenti, verifichi e documenti percorsi di apprendimento finalizzati al miglioramento dell’apprendimento degli alunni.

Dal territorio emergono molti bisogni cui l’Istituto è chiamato a rispondere con la propria offerta formativa; tra questi:

- tempo scuola lungo (40 ore settimanali) per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria;
- offerta formativa ricca di attività laboratoriali che rispondano ai bisogni formativi di ogni studente
- attività che favoriscono l’inclusione di alunni BES.

RUOLO E FINALITA’ DELLA SCUOLA

La scuola, in collaborazione con le famiglie, educa le nuove generazioni all’acquisizione di conoscenze sicure e di metodi di apprendimento utili alla prosecuzione degli studi superiori, allo sviluppo della personalità e al raggiungimento di competenze, valorizzando le attitudini individuali.

L’Istituto Comprensivo “E. Fermi” si pone nella logica della scuola-servizio, aperto e disponibile al rapporto costruttivo con le varie componenti socio-culturali ed al confronto con le proposte relative ai bisogni educativi del territorio.

Scuola dell’infanzia "Dire Fare .. Giocare"



Via A. Moro, Casalguidi – Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573-520171

[DIRE FARE.. GIOCARE.. Vai alle immagini sul sito dell'Istituto](#)

La nostra scuola è situata nel territorio di Casalguidi, nel comune di Serravalle Pistoiese, alle pendici del Montalbano.

E' di recente costruzione ed è un Polo scolastico formato anche dalla scuola primaria, inserito all'interno di un grande spazio verde, vicina ai maggiori servizi e impianti sportivi del Paese, risorse di cui la nostra scuola si avvale e con cui collabora attraverso appositi progetti.

L'edificio scolastico è composto da ampi spazi luminosi, disposti tutti su uno stesso piano; organizzati secondo le varie esigenze dei bambini e del personale. All'ingresso ci accoglie un lungo corridoio che collega tra loro le sei aule (quattro delle quali comunicano tra loro due a due con una parete scorrevole); si dispone poi di una biblioteca/laboratorio, uno spazio polifunzionale con materiale psicomotorio e musicale, 3 refettori e 2 dormitori; esternamente un grande giardino di pertinenza attrezzato con giochi e arredi per l'orto didattico.

Orario:

8:00 – 16:00 dal lunedì al venerdì

Entrata dalle ore 8:00 alle ore 9:15

Uscita dalle ore 15:45 alle 16:00 (con scuolabus ore 15:15)

Organizzazione delle attività:

Colazione dalle ore 8:30 alle 9:00

1° uscita (prima della mensa) alle ore 12:00

Mensa dalle ore 12:00 alle 13:00

2° uscita (dopo mensa) alle ore 13:00 – 13:15

Riposo dalle ore 13:00 alle 14:50 (per bambini di 3 anni)

3° uscita dalle ore 15.45 alle 16.00



Attività di pre-scuola e post-scuola: da attivare con ditte esterne in base alle richieste.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO:

- 6 portatili
- un monitor touch 65' regolabile in altezza su carrello mobile
- Kit di blue-bot per attività di coding-robotica
- Kit Lego Educational

PUNTI QUALIFICANTI DEL PLESSO :

- Progetto Accoglienza:

un'organizzazione che permette l'ingresso di tutti i bambini di tre anni fin dal primo giorno con una permanenza graduale, nel rispetto dei loro tempi di ambientamento e favorendo il loro benessere psicofisico.

- Progetto Metafonologico:

un laboratorio inclusivo che mira a sviluppare le competenze linguistiche partendo dal suono delle parole per arrivare a un primo approccio alla lingua scritta. Queste attività permettono di rafforzare le competenze fonologiche personali e individuare eventuali difficoltà.

- Progetto "Nati per leggere-Parole vento e parole roccia":

la fornita biblioteca del plesso permette lo svolgimento di attività che mirano ad avviare i bambini al piacere della lettura intesa come ascolto; il prestito librario settimanale permette di creare un filo conduttore tra la scuola e la famiglia attraverso l'oggetto-libro e di rafforzare rapporti emotivi tra chi legge e chi ascolta.

- Orto didattico (Progetto "Orto sinergico - I sentieri per l'inclusione"): offre l'opportunità di stare a contatto con la natura e i suoi esseri viventi; la semina non ha l'obiettivo di produrre, ma di stimolare la curiosità, formulare ipotesi e fare esperimenti.

Scuola dell'Infanzia "Castello Arcobaleno"



Via dei Salici,33 – Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573-917221

[Scuola dell'infanzia "Castello Arcobaleno" -Vai alle immagini sul sito dell'Istituto](#)

La scuola dell'infanzia "Castello Arcobaleno" attualmente è situata in via dei Salici, 33 nell'edificio in cui si trova la scuola primaria, occupando parte del piano terra.

Nello specifico, la parte riservata alla scuola dell'infanzia è composta da un corridoio su cui si aprono 5 stanze, oltre naturalmente alla zona bagni.

Delle 5 stanze, tre sono destinate ai laboratori didattici (comunicazione non verbale, natura e scienze, lingua e linguaggi), la quarta ospita un laboratorio multidisciplinare, mentre la quinta stanza accoglie i bambini per il riposo pomeridiano.

Ad uso esclusivo della scuola uno spazio esterno, che ospita oltre a tavolini e panche, alcuni giochi da giardino: una casina, un piccolo scivolo, una struttura in legno e un "bruco".

SCHEMA GIORNATA SCOLASTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "CASTELLO-ARCOBALENO"

8.00 - 9.30	FASCIA DI ENTRATA DEI BAMBINI. TRA LE 8,20 E LE 8,30 ARRIVA IL PULMINO.
8.30 - 9.00	COLAZIONE.
9.30 - 11.00	OGNUNA DELLE DUE INSEGNANTI PRESENTI (TURNO ANTIMERIDIANO) SVOLGE ATTIVITA' DI ROUTINE CON LA SEZIONE DI TURNO: APPELLO, RILEVAZIONE TEMPO METEOROLOGICO, CONTEGGI. INIZIO ATTIVITÀ



11.00 - 11.45	- CON L' ENTRATA IN SERVIZIO DELLE INSEGNANTI DEL TURNO POMERIDIANO, I BAMBINI VENGONO SUDDIVISI IN GRUPPI DI ETA'; INIZIANO LE ATTIVITA' SPECIFICHE PER «CAMPI DI ESPERIENZA».
11.45 - 12.00	-PRIMA FASCIA DI USCITA PER I BAMBINI CHE NON SI AVVALGONO DELLA REFEZIONE SCOLASTICA. PER GLI ALTRI, ATTIVITA' DI ROUTINE IN PREPARAZIONE AL MOMENTO DEL PRANZO.
12.00 - 12.45	-PRANZO
12.45 - 13.30	-SECONDA FASCIA DI USCITA. GIOCHI LIBERI. ALLE 13.00 ESCE LA PRIMA INSEGNANTE DEL TURNO ANTIMERIDIANO
13.30 - 15.00	-IL GRUPPO DEI 5 ANNI SVOLGE ATTIVITÀ SPECIFICHE CON L'INSEGNANTE DI TURNO; L'ALTRA INSEGNANTE SI OCCUPA DEL RIPOSO POMERIDIANO RISERVATO AL GRUPPO DEI 3 E DEI 4 ANNI COADIUVATA FINO ALLE ORE 14.00 DALLA SECONDA INSEGNANTE DEL TURNO ANTIMERIDIANO
15.10	PARTE IL PULMINO
15.30 - 16.00	-TERZA FASCIA DI USCITA. ALLE 16.00 USCITA DELLE INSEGNANTI E CHIUSURA DELLA SCUOLA.

PRESENTAZIONE E PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

"CASTELLO ARCOBALENO"

La scuola è organizzata su due sezioni che possono accogliere fino a 23 bambini ciascuna, dai 3 ai 5 anni. Anche se sono presenti momenti di attività di sezione (routine legate alla registrazione delle presenze, del tempo, pranzo), la scuola funziona a sezioni aperte, per cui le insegnanti ruotano a cadenza settimanale sulle due sezioni. Inoltre, nei momenti di compresenza delle insegnanti, i bambini ogni giorno vengono suddivisi per gruppi di età, svolgendo attività mirate e specifiche,



secondo una metodologia didattica laboratoriale. Questa infatti rappresenta l'elemento fondante e condiviso da tutte le insegnanti del plesso che, di conseguenza, hanno anche allestito le varie aule. Didattica laboratoriale che ritroviamo anche nei progetti che da anni la scuola porta avanti, come quelli appartenenti ai LSS (laboratori dei saperi scientifici) promossi dalla regione Toscana.

Attraverso LSS le docenti in questi anni hanno sviluppato diversi percorsi per i bambini, alcuni legati al coding e al pensiero computazionale, maturando, a livello professionale, competenze che hanno permesso loro di conseguire il ruolo di formatori per le altre docenti. La formazione continua e a "tutto tondo" delle docenti rappresenta dunque, senza dubbio, un punto di forza di questa scuola, con importanti ricadute a livello didattico.

In seguito alla propria partecipazione al percorso promosso dal dipartimento di psicologia dell'Unifi ("Me per te"), le insegnanti hanno ad esempio sviluppato competenze nella sfera emozionale e sociale dalle quali è nato il progetto "Noi per voi", che ha lo scopo di promuovere, valorizzare e consolidare i rapporti scuola-famiglia. Pensato con il supporto di psicologhe dell'età evolutiva, prevede incontri fra docenti e genitori dei bambini nuovi iscritti da attuarsi prima dell'inizio della scuola.

La consapevolezza dell'importanza del benessere psicologico per una reale riuscita di ogni persona nella scuola, nel lavoro e nella vita di ogni giorno, si ritrova anche in altri progetti: "Little English" e "Sognando Babbo Natale". "Little English" infatti, non solo promuove nei bambini la conoscenza di una seconda lingua, ma li aiuta anche ad aprirsi verso una realtà sonora e comunicativa diversa dalla propria, in un percorso mirato all'inclusione e all'accettazione dell'altro. "Sognando Babbo Natale" invece rappresenta un'occasione in cui la scuola si trasforma in un ambiente diverso, magico e caratteristico, allo scopo di creare un legame intimo e condiviso dal gruppo con una tradizione così importante del proprio ambiente socio-culturale.

Raggiungere il successo formativo implica però anche cercare di prevenire eventuali ostacoli o difficoltà che si possono incontrare lungo il cammino. Per questo, dopo aver partecipato al corso di formazione "Dislessia amica - livello avanzato", le insegnanti hanno elaborato il progetto "Gioca, salta e parla" attraverso cui recuperare, consolidare e potenziare, per mezzo di giochi ed attività varie, le competenze grafiche e meta-fonologiche necessarie all'apprendimento della letto-scrittura. Recentemente inoltre è stato sviluppato un ulteriore percorso dal titolo "Incontri digitali" con il quale si è voluto inserire, nella visione multi sistemica della realtà che ci circonda già promossa con l'utilizzo dei vari linguaggi (verbale, iconico, musicale, mimico), l'apporto del digitale come ulteriore chiave di lettura, interpretazione ed espressione).

DOTAZIONE TECNOLOGICA



Per lo svolgimento dei progetti di cui sopra e delle attività curriculari integrate, è senza dubbio necessario avvalersi anche di strumentazione informatica e multimediale specifica di cui la scuola è dotata:

- 3 pc portatili
- 1 Lim
- 1 proiettore
- robotica educativa (Blue-bot, Photon)
- I-pad con Apple pencil
- 2 monitor interattivi
- I- theatre per lo storytelling
- Lego coding express

Scuola Primaria "Ilaria Alpi" Casalguidi

Via A. Moro Casalguidi (PT)

Tel. 0573/929285

[Scuola Primaria "Ilaria Alpi" - Casalguidi - Visualizza informazioni sul al sito dell'Istituto](#)

a) N. 2 classi a tempo modulo che dall'a.s. 2023/2024 funzionano secondo il seguente orario:

tempo scuola 27 + 1 o 2 ore su 5 gg.:

CLASSI 1°,2°,3°:

- 4 gg. orario antimeridiano senza mensa: 8.10 – 13.10
- 1 giorno di rientro pomeridiano con mensa 8.10 – 16.10

CLASSI 4°,5°:

- 3 gg. orario antimeridiano senza mensa: 8:10 - 13:10
- 2 giorni di rientro pomeridiano con mensa: 8:10- 16:10

Sabato chiuso



Mensa (non obbligatoria)

b) N. 15 classi a tempo pieno:

tempo scuola 40 ore su 5 gg. 8.10 – 16.10

Sabato chiuso

Mensa (obbligatoria) da lunedì a venerdì.

La Mensa sarà fruita in due turni:

1^ turno dalle ore 12.10 alle ore 13.10

2^ turno dalle ore 13.10 alle ore 14.10

Per i servizi di mensa, trasporto, pre e post-scuola le famiglie dovranno fare riferimento all'Amministrazione Comunale.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO

- aula di informatica con 25 postazioni, computer all in one.
- Un monitor touch e un portatile in ogni classe della primaria
- connessione a fibra ottica di 40 Mbps.
- Attraverso il PON "FESR React EU-Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole" si doterà il plesso della rete WI-FI

PROGETTI ATTIVI

I progetti in atto nel plesso sono i seguenti:

- Libriamoci (Parole vento e parole roccia)- torneo di lettura
- I love English – potenziamento della lingua inglese
- Innovazione didattica in matematica -attività laboratoriali di matematica in continuità con scuola secondaria di primo grado
- SCO.LE.DI: formazione permanente dei docenti per l'individuazione precoce e la segnalazione alle famiglie di eventuali difficoltà in lettura e scrittura riscontrate nel bambino
- Orto sinergico – I sentieri per l'inclusione: realizzazione / cura dell'orto scolastico
- Anter - Il sole in classe: attività di sviluppo della sensibilità dei ragazzi alle tematiche ambientali e dell'attenzione alla cura dell'ambiente



- Difficoltà di apprendimento: supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera dell'apprendimento
- Noi Inclusi al Fermi e VIVA L'ITALIANO: supporto linguistico e nell'inclusione rivolto agli alunni stranieri e alle loro classi
- Cinejurementum – testi e film legati alla tematica della legalità
- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport

Scuola Primaria "Margherita Hack" Masotti

Via dei Salici 33, Masotti – Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573-51322

[Scuola Primaria "Margherita Hack" – Masotti – Visualizza informazioni sul sito dell'Istituto](#)

n. 5 classi che dall'a.s. 2023/2024 funzionano secondo il seguente orario:

tempo-scuola di 27+2 ore su 5 gg. :

CLASSI 1°,2°,3°

- 1 giorno orario antimeridiano 8:10 - 13:10
- 2 giorni orario antimeridiano 8:10 - 12:10
- 2 giorni rientro pomeridiano con mensa: 8:10 - 16:10

CLASSI 4° e 5°

- 3 giorni orario antimeridiano senza mensa 8:10 - 13:10
- 2 giorni rientro pomeridiano con mensa: 8:10 - 16:10

Sabato chiuso

Mensa (non obbligatoria)

ELEMENTI DI INNOVAZIONE

Nella Scuola Primaria M. Hack di Masotti, la tradizione educativa e didattica, affiancata



dall'innovazione digitale e forte dell'esperienza pregressa della Classe 2.0, continua a proporre nelle attività e pratiche quotidiane l'uso degli iPad in dotazione, fin dalla classe prima e per tutto il ciclo della scuola primaria.

Anche durante la pandemia e in occasione dei lockdown le docenti hanno elaborato e pubblicato sul registro elettronico, fin dai primi giorni di chiusura della scuola, video lezioni registrate con l'applicazione Screencast o'matic; successivamente attraverso la piattaforma Teams si sono svolte le lezioni online, raggiungendo tutti gli alunni e offrendo loro una continua e sistematica azione didattica ed educativa.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO:

- 44 iPad;
- 1 monitor touch con Apple tv in ogni classe
- 5 pc portatili
- connessione a fibra ottica di 40 Mbps e di un apparato Wi-Fi

PROGETTI ATTIVI

I progetti in atto nel plesso sono i seguenti:

- Libriamoci (Parole vento e parole roccia) – torneo di lettura
- We speak English – potenziamento della lingua inglese
- Innovazione didattica in matematica -attività laboratoriali di matematica in continuità con scuola secondaria di primo grado
- SCO.LE.DI- formazione permanente dei docenti per l'individuazione precoce e la segnalazione alle famiglie di eventuali difficoltà in lettura e scrittura riscontrate nel bambino
- Difficoltà di apprendimento- supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera dell'apprendimento
- Noi Inclusi al Fermi e VIVA L'ITALIANO - supporto linguistico e nell'inclusione rivolto agli alunni stranieri e alle loro classi
- Cinejurementum – testi e film legati alla tematica della legalità
- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport



- Fare musica insieme - esperienza di scoperta delle varie possibilità sonore e musicali offerte dell'uso della voce, del corpo e degli oggetti

Scuola Secondaria "Enrico Fermi" Casalguidi

Via Provinciale Montalbano, 397- Casalguidi (PT)

Tel. 0573-527188

[Scuola secondaria Enrico Fermi -Casalguidi Visualizza informazioni sul sito dell'Istituto](#)

Le classi della Scuola Secondaria di I grado funzionano con un tempo scuola di 30 ore settimanali così ripartite:

Materia	n. ore
Italiano, Storia, Geografia, Approfondimento	9+1
Matematica e scienze	6
Lingua inglese	3
Lingua francese o lingua spagnola	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e Immagine	2



Educazione fisica	2
Religione	1

Orario: da lunedì a sabato 8.15 – 13.15

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO

- 1 monitor touch in ogni classe, 1 nell'atelier, 1 nella biblioteca e 1 nell'aula informatica
- 1 portatile in ogni classe, più 3 portatili e 3 tablet per le attività di sostegno
- Laboratorio informatica con 27 postazioni (Plesso Casalguidi)
- Laboratorio mobile con 36 portatili e carrello elettrificato (plesso Casalguidi)
- connessione a fibra ottica di 40 Mbps e di un apparato Wi-Fi

PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

- Libriamoci (Parole vento e parole roccia) - torneo di lettura
- Essere cittadini oggi – riflessione e produzione di elaborati manufatti e realizzazione di giornate evento sul tema della cittadinanza
- Carpe Diem – corso di introduzione alla Lingua latina
- Innovazione didattica in matematica – attività laboratoriali matematiche in continuità con la scuola Primaria
- Scoprire l'algebra-approfondimento e introduzione all'Algebra del primo anno degli istituti superiori
- Educazione alla salute: Smart Training (riflessione e prevenzione delle dipendenze), Valigetta interattiva, Usa il cellulare con la testa (educazione all'utilizzo dello smartphone)



- Orto sinergico – I sentieri per l'inclusione: realizzazione / cura dell'orto scolastico
- Difficoltà di apprendimento: supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera dell'apprendimento
- Noi Inclusi al Fermi e VIVA L'ITALIANO: supporto linguistico e nell'inclusione rivolto agli alunni stranieri e alle loro classi
- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport e di partecipazione a gare di Istituto, Provinciali, Regionali
- LSS. Laboratori del sapere scientifico – esperienze laboratoriali di approccio innovativo alle STEM
- Lo stuzzicamenti – gare individuali di matematica
- La giornata della scienza – giornata di esposizione di prototipi scientifici
- Percorso sul razzismo - testi e film legati alla tematica del razzismo
- Progetti per la memoria – iniziative per conservare la memoria del passato recente (900)
- Pianeta SOS – Attività di educazione ambientale
- Fermi! Cambiamo punto di vista – contest di realizzazione di manufatti artistici su un tema assegnato
- La gazzetta del Fermi -realizzazione di un giornale di Istituto
- Fermi Music Group – lezioni individuali e collettive di musica che danno vita all'orchestra del Fermi
- Un ponte per l'orientamento – attività di supporto nella scelta della scuola superiore

Scuola Secondaria "Enrico Fermi" Masotti

Via dei Salici 33, Serravalle Pistoiese (PT)



0573-917221

[Scuola Enrico Fermi Masotti; visualizza le immagini sul sito dell'Istituto](#)

Le classi della Scuola Secondaria di I grado funzionano con un tempo scuola di 30 ore settimanali così ripartite:

Materia	n. ore
Italiano, Storia, Geografia, Approfondimento	9+1
Matematica e scienze	6
Lingua inglese	3
Lingua francese	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Educazione fisica	2
Religione	1

Orario: da lunedì a sabato 8.15 – 13.15

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO



- 3 monitor touch da 75 pollici
- 1 portatile in ogni classe più 1 portatile e 1 tablet per le attività di sostegno
- Laboratorio mobile con 30 portatili con carrello elettrificato
- connessione a fibra ottica di 40 Mbps e di un apparato Wi-Fi

I PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

- Libriamoci (Parole vento e parole roccia) - torneo di lettura
- Essere cittadini oggi – riflessione e produzione di elaborati manufatti e realizzazione di giornate evento sul tema della cittadinanza
- Carpe Diem – corso di introduzione alla Lingua latina
- Innovazione didattica in matematica – attività laboratoriali matematiche in continuità con la scuola Primaria
- Scoprire l'algebra-approfondimento e introduzione all'Algebra del primo anno degli istituti superiori
- Educazione alla salute: smart Training (riflessione e prevenzione delle dipendenze), Among, Usa il cellulare con la testa (educazione all'utilizzo dello smartphone)
- Orto sinergico-i sentieri per l'inclusione: realizzazione/cura dell'orto scolastico
- Difficoltà di apprendimento: supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera dell'apprendimento
- Noi Inclusi al Fermi e VIVA L'ITALIANO: supporto linguistico e nell'inclusione rivolto agli alunni stranieri e alle loro classi
- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport e di partecipazione a gare di Istituto, Provinciali, Regionali
- LSS. Laboratori del sapere scientifico – esperienze laboratoriali di approccio innovativo alle STEM
- Lo stuzzicamenti – gare individuali di matematica



- La giornata della scienza – giornata di esposizione di prototipi scientifici
- Percorso sul razzismo - testi e film legati alla tematica del razzismo
- Progetti per la memoria – iniziative per conservare la memoria del passato recente (900)
- Pianeta SOS – Attività di educazione ambientale
- Fermi! Cambiamo punto di vista – contest di realizzazione di manufatti artistici su un tema assegnato
- La gazetta del Fermi -realizzazione di un giornale di Istituto
- Fermi Music Group – lezioni individuali e collettive di musica che danno vita all’orchestra del Fermi
- Un ponte per l’orientamento – attività di supporto nella scelta della scuola superiore



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC E.FERMI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	PTIC81200R
Indirizzo	VIA MONTALBANO 397 CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE
Telefono	0573527188
Email	PTIC81200R@istruzione.it
Pec	ptic81200r@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icfermipt.edu.it

Plessi

DIRE, FARE... GIOCARE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PTAA81201N
Indirizzo	VIA ALDO MORO, 2 CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE

CASTELLO ARCOBALENO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PTAA81202P
Indirizzo	VIA DE SALICI 33 SERRAVALLE PISTOIESE 51034



SERRAVALLE PISTOIESE

MARGHERITA HACK (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice PTEE81201V

Indirizzo VIA DEI SALICI, 33 MASOTTI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE

Numero Classi 5

Totale Alunni 87

STATALE "ENRICO FERMI" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice PTMM81201T

Indirizzo VIA MONTALBANO, 397 CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE

Numero Classi 17

Totale Alunni 356

"ILARIA ALPI" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice PTEE81202X

Indirizzo VIA FORTI, 6/A CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE

Numero Classi 17

Totale Alunni 339



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	2
	Informatica	4
	Multimediale	4
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	5
Aule	Magna	1
	Aula polifunzionale	1
Strutture sportive	Palestra	1
	Aula polifunzionale	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	125
	PC e Tablet presenti in altre aule	101
	Monitor touch	44



Risorse professionali

Docenti	103
Personale ATA	25

Approfondimento

Risorse

DIRIGENTE SCOLASTICO

Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.

Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

In particolare, il dirigente scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali. (D.lgs 165/2001)

Coordina il progetto didattico educativo e ne garantisce le modalità operative.

Presiede il Collegio dei Docenti, i Consigli di Classe, le varie Commissioni e assicura l'esecuzione delle deliberazioni degli organi collegiali.

I COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Direttore dei Servizi generali e amministrativi (D.S.G.A.)

Sovrintende, con autonomia operativa, nell'ambito delle direttive di massima impartite dal Dirigente e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi e ai servizi generali dell'istituto. Coordina il personale ATA (ausiliario, tecnico e amministrativo), del quale regola autonomamente l'operato, nell'ambito delle disposizioni del dirigente scolastico.



Svolge attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti a carattere amministrativo-contabile, di ragioneria e di economato. E' funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario del beni mobili.

Collaboratori del Dirigente

I collaboratori del Dirigente sono due docenti che affiancano il D.S. nella gestione della scuola.

Ad essi il D.S. può delegare alcune mansioni organizzative, tra le quali si segnalano ad esempio:

- supporto organizzativo nella gestione dell'offerta formativa,
- definizione del quadro orario delle lezioni,
- verbalizzazione delle sedute del collegio dei docenti,
- relazioni con il personale e comunicazioni al dirigente di eventuali problematiche emerse,
- presidenza di riunioni interne o partecipazioni a incontri con istituzioni esterne su delega del D.S.

Il docente Collaboratore Vicario può sostituire il dirigente scolastico in caso di assenza o impedimento per brevi periodi.

In base alla L.107/15 il D.S. può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10% dei docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'Istituzione scolastica.

Funzioni Strumentali al PTOF

I docenti incaricati di funzioni strumentali al POF sono definiti per permettere la realizzazione e la gestione del piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto e per la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola.

Tali funzioni strumentali sono identificate con delibera del collegio dei docenti in coerenza con il piano dell'offerta formativa che, contestualmente, ne definisce criteri di attribuzione, numero e destinatari.



Alcuni compiti che le Funzioni Strumentali possono svolgere sono la gestione del PTOF, il coordinamento delle attività di continuità, di orientamento in uscita, di integrazione degli alunni disabili, di sperimentazione tecnologica e didattica.

Docenti fiduciari di plesso

Sono designati dal Collegio dei Docenti su proposta del Dirigente Scolastico.

I Fiduciari collaborano con il Dirigente Scolastico per la gestione e l'organizzazione del plesso, coordinano gli orari per la fruizione degli spazi, dei sussidi e dei laboratori, supportano il D.S. nella programmazione/progettazione di scuola/plesso, collaborano per problematiche particolari o di ordine generale.

In assenza del D.S. presiedono il Consiglio di Intersezione, Interclasse e di Classe.

Coordinatore del Consiglio di Classe

E' designato dal Collegio dei Docenti su proposta del Dirigente Scolastico. Tiene i rapporti con le famiglie e gli studenti sui problemi generali della classe; riceve i genitori degli alunni segnalati per manifeste difficoltà nell'apprendimento o comportamento. Collabora con le Funzioni Strumentali e con la Presidenza a coordinare le attività deliberate dal consiglio di classe.

ORGANI COLLEGIALI

Il **Collegio dei Docenti** è l'organo dell'elaborazione della programmazione educativa e didattica.

E' composto dal personale docente a tempo determinato e indeterminato ed è presieduto dal Dirigente.

Il collegio ha i seguenti compiti: elabora il Piano Triennale dell'offerta formativa sulla base dei criteri generali definiti dal Consiglio d'Istituto; delibera il piano annuale delle attività; adotta e programma nell'ambito dell'autonomia iniziative sperimentali; promuove la ricerca educativa e l'aggiornamento dei docenti; provvede all'adozione dei libri di testo e alla scelta dei sussidi didattici; formula proposte al dirigente per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti, per la



formulazione dell'orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio di circolo o d'istituto; identifica le Funzioni Strumentali; designa, su proposta del Dirigente scolastico, i responsabili dei laboratori e della biblioteca, i referenti delle attività educative; delibera, ai fini della valutazione degli alunni e unitamente per tutte le classi, la suddivisione dell'anno scolastico in due o tre periodi; elegge i membri del Comitato di valutazione del servizio scolastico del personale docente; delibera gli accordi di rete tra scuole.

Al fine di razionalizzare e snellire le procedure relative all'organizzazione delle attività di competenza del Collegio dei Docenti il Collegio può formare commissioni con funzioni specifiche.

Il **Consiglio d'Istituto** è la sede della ratifica delle proposte del collegio in merito all'offerta formativa nonché del sostegno organizzativo e finanziario per la sua realizzazione.

E' composto dal Presidente, dal Dirigente Scolastico, da otto rappresentanti dei docenti, due rappresentanti del personale ATA, otto rappresentanti dei genitori e resta in carica per tre anni.

Il Consiglio d'Istituto determina le forme di autofinanziamento, delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e dispone in ordine all'impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne il funzionamento amministrativo e didattico dell'istituto.

Il Consiglio d'Istituto, fatte salve le competenze del Collegio dei Docenti e dei Consigli intersezione, interclasse e di classe, ha potere deliberante sulle seguenti materie:

- approvazione del Piano Triennale dell'offerta formativa, della Carta dei servizi e del Regolamento interno;
- acquisto, rinnovo e manutenzione delle attrezzature tecnico-scientifiche, dei sussidi didattici, audiovisivi e della biblioteca; acquisto dei materiali di consumo per le esercitazioni;
- criteri della programmazione ed attuazione delle attività parascolastiche, interventi di recupero, gite e visite di istruzione;
- adeguamento del calendario scolastico a specifiche esigenze ambientali;
- forme e modalità per lo svolgimento di iniziative assistenziali che possono essere assunte dal Circolo o dall'Istituto;
- partecipazione del Circolo o dell'Istituto ad attività culturali, sportive e ricreative di particolare interesse educativo;
- iniziative in materia di educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze;
- criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti,



- all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche alle condizioni ambientali;
- uso delle attrezzature e degli edifici scolastici;
 - modalità e criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando concrete accessibilità al servizio, sentito il Collegio Docenti;
 - approva la partecipazione dell'Istituto a reti di scuole e la stipula di accordi di rete;
 - individua un rappresentante dei docenti e due rappresentanti dei genitori come membri del Comitato di Valutazione.

Il Consiglio d'Istituto elegge al proprio interno una **Giunta esecutiva** composta dal Dirigente scolastico, che la presiede, dal DSGA, da un docente, da un ATA e da due genitori.

Essa predispose il bilancio consuntivo e il programma annuale, prepara i lavori del Consiglio e cura l'esecuzione delle relative delibere.

Consigli di Intersezione, di Sezione e di Classe

Il Consiglio di intersezione nella scuola dell'infanzia, il Consiglio di interclasse nella scuola primaria e il consiglio di Classe negli istituti di istruzione secondaria sono rispettivamente composti dai docenti delle sezioni dello stesso plesso nella scuola dell'infanzia, dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso plesso nella scuola primaria e dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria. Fanno parte del Consiglio di intersezione, di interclasse e del Consiglio di classe anche i docenti di sostegno. Fanno parte, altresì, del Consiglio di intersezione, di interclasse o di classe:

- a) nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, per ciascuna delle sezioni o delle classi interessate un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti;
- b) nella scuola secondaria, quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe.

I Consigli di intersezione, di interclasse e di classe sono presieduti dal Dirigente scolastico oppure da un docente, membro del consiglio, delegato dal dirigente; hanno il compito di formulare al Collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione e quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. In particolare esercitano le competenze in materia di programmazione, valutazione e sperimentazione.



Comitato per la valutazione del servizio dei docenti

Questo organo è stato rivisto dalla Legge 107/15, comma 129. E' costituito da tre docenti, due genitori, un componente esterno individuato dall'USR ed è presieduto dal Dirigente Scolastico. Ha il compito di:

- individuare criteri per la valorizzazione dei docenti
- esprimere il parere sul periodo di prova per il personale docente ed educativo (in questo caso è composto dalla sola componente docente integrata dal docente-tutor ed è presieduto dal Dirigente Scolastico)
- valutare il servizio di cui all'art. 448 del DLGS 297/94.

COLLABORATORI INTERNI AMMINISTRATIVI

- Assistenti amministrativi
- Collaboratori scolastici

PERSONALE DOCENTE INTERNO dei tre ordini di scuola

ESPERTI, CONSULENTI E COLLABORATORI ESTERNI

- Amministrazione Comunale
- Azienda Sanitaria Locale
- Associazioni di volontariato
- Consulente psicologo
- Equipe psicopedagogica ASL e APR
- Comando Polizia Municipale
- Arma dei Carabinieri
- Protezione civile
- AID
- Cooperative sociali

RISORSE ECONOMICHE



MOF, Fondo dell'Istituzione Scolastica, Contributo dell'Amministrazione comunale, contributo dei genitori, contributo dei privati.