

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ADOTTATI

- 1) Il Dirigente Scolastico e il docente referente incontrano la famiglia adottiva per reperire informazioni sul bambino/ragazzo per avere un quadro il più completo possibile della sua storia pregressa. Il docente referente compilerà insieme ai genitori l'allegato 1 alle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati 2014" e consegnerà l'allegato in segreteria come materiale riservato;
- 2) Il docente referente prende contatti con la segreteria per visionare eventuali documenti scolastici che accompagnano il bambino/ragazzo;
- 3) Il Dirigente Scolastico e il docente referente analizzano le situazioni delle classi per avanzare una proposta di inserimento alla famiglia, tenendo conto dell'età anagrafica del bambino/ragazzo e del suo vissuto, attenendosi alle indicazioni delle Linee Guida per l'accoglienza scolastica in caso di adozioni;
- 4) Il Dirigente Scolastico ed insegnante referente organizzano un colloquio con la famiglia per informarli della scelta della classe e valutare la proposta;
- 5) Il docente referente compilerà insieme ai genitori l'allegato 2 alle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati 2014" e consegnerà tale allegato in segreteria come materiale riservato;
- 6) Il docente referente incontra i docenti per informarli del nuovo inserimento, passare le informazioni sul caso, organizzare l'accoglienza;
- 7) Il docente referente mantiene i contatti sia con la famiglia che con la classe per monitorare la situazione durante l'anno scolastico ;
- 8) Il team dei docenti valuterà il livello di conoscenza della lingua italiana dell'alunno
- 9) Il team e Il docente referente valutano con la famiglia la possibilità di redigere un Piano Didattico Personalizzato

Approvato dal collegio dei docenti il 16 Gennaio 2017

(1) nel testo si trovano termini quali bambino,ragazzo alunno, Tale scelta è una semplificazione di scrittura, nell'azione educativa si considera la persona nella sua peculiarità e specificità, anche di genere